

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Пионерская СОШ»

Башкинова Т.Ю.
16 апреля 2018 г.



ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):
641612, Курганская обл, Макушинский район, с. Пионерское, ул. Советская д. 7

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):
начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 2291 кв. м.
- часть здания этажей (или помещение на этаже), кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 8131 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Пионерская СОШ»)

Адрес места нахождения организации:
641612, Курганская обл, Макушинский район, с. Пионерское, ул. Советская д. 7

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

оперативное

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)
муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):
муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:
641610, Курганская обл, г. Макушино ул. Ленина, д. 85,

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 110

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому,

дистанционно): _____ на объекте _____

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): _____
дети _____

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): _____
дети с ОВЗ, без обслуживания _____

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют
2	сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3	адаптированные лифты	Отсутствуют
4	поручни	Поручни округлово сечения диаметром от 0,03 до 0,05м
5	пандусы	Отсутствуют
6	подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	раздвижные двери	Отсутствуют
8	доступные входные группы	Входная площадка не выделена контрастным цветом, отсутствуют предупредительные тактильные указатели. Ширина дверных проходов не всегда соответствует нормативным требованиям. Отсутствуют предупредительные тактильные полосы шириной 0,3-0,5 м перед открытой лестницей за 0,8-0,9м. Дверные наличники или края дверного полотна и ручки рекомендуется окрашивать в отличные от дверного полотна контрастные цвета
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Не доступны для лиц, пользующихся

		инвалидными колясками
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	На пути движения пороги – препятствие для движения лицам с ослабленным зрением. Ширина дверных проходов не всегда соответствует нормативным требованиям
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствует травмобезопасное покрытие на полу спортивного зала. На игровых и спортивных площадках отсутствует специальное травмобезопасное покрытие. Части ограждений площадок являются опасными для людей с нарушениями зрения. Дорожки к игровым площадкам имеют множество дефектов и не могут быть использованы для передвижения по ним детей с нарушением зрения.
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нумерация шкафов в раздевалке не выполнена рельефным шрифтом и на контрастном фоне
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Отсутствует
14	иные	-

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом	Нет

	здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Нет
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Нет
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Да
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да

11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет
12	иные	--

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Заменить дорожки на путях движения по прилегающей территории объекта к игровым и спортивным площадкам. Дорожки должны быть контрастного цвета, нескользкие и шириной 1,5 м	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
2	На всех игровых площадках заменить ограждения на безопасные конструкции, а также уложить покрытие из резиновой крошки	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
3	Спортивную площадку обнести ограждением и уложить покрытие из резиновой крошки	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
4	Перед лестницей на прилегающую территорию на расстоянии 0,8м установить тактильные предупреждающие указатели или контрастно окрашенную поверхность	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
5	Дверные наличники или края дверных полотен и ручки окрасить в отличные от дверных полотен контрастные цвета	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
6	На выходах из помещения установить световые маяки для контрастного выделения дверного проема	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
7	Выделить контрастным цветом входную площадку, установить предупреждающие тактильные указатели	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
8	Установить вывеску при входе на объект с названием организации, графиком работы и планом здания, выполненной в рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий

9	Установить рельефные таблички на шкафчиках а раздевалках	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
10	Кромки ступеней или поручни лестниц на путях эвакуации окрасить краской, светящейся в темноте, или на них наклеить световые ленты	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
11	Установить разноуровневые поручни с обеих сторон лестницы. Поручни должны быть округлого сечения диаметром от 0,04 до 0, 06м на высоте 0,9 и 0,5 м	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
12	Повести ремонт лестниц с нанесением противоскользящего покрытия и противоскользящей клейкой ленты контрастного цвета	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
13	Оборудование спортивного зала следует заменить на современный развивающий спортивный комплекс , контрастно окрашенный и оснастить матами безопасности	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
14	Обеспечить травмобезопасное покрытие пола спортивного зала	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
15	Установить рельефные пиктограммы возле входов в группы (на стене со стороны дверной ручки, на высоте 1,35м по нижнему краю пиктограммы, размер пиктограммы 100*100мм)	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий