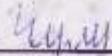


МКОУ « Пионерская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1

От 30.08.2016г
Руководитель МО:


(Т.Г.Чумаченко)

Утверждено:
Директор школы



(Т.Ю.Башкинова)
Приказ № 10 от 31.08.2016г

Принято:
управляющим
советом школы
Протокол № 1
от 31.08.2016г
Председатель
совета школы


(Г.В. Иванова)

Рабочая программа по технологии

1 – 4 классы

2016год

ПРЕДМЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно - преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

В результате изучения технологии (труда) ученик **научится:**

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
- основные источники информации;
- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами, бытовой техникой, компьютером.

получит возможность научиться:

- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- работать с текстом и изображением, представленным на компьютере;
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- создавать и изменять простые объекты с помощью компьютера, искать информацию с использованием простейших запросов.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач с использованием простейших запросов;
- использования компьютерных программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
- соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой; средствами информационных и коммуникационных технологий;
- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
- осуществления сотрудничества в совместной работе;
- решения несложных учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;

- изменения и создания простых информационных объектов на компьютере.

К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень первоначальных трудовых умений, начальной технологической подготовки, которые включают:

- элементарные знания о значении и месте трудовой деятельности в создании общечеловеческой культуры, о простых и доступных правилах создания функционального, комфортного и эстетически выразительного жизненного пространства (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды);
- соответствующую возрасту технологическую компетентность: знание используемых видов материалов, их свойств, способов обработки; анализ устройства и назначения изделия;
- умение определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач;
- подбор материалов и инструментов в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов;
- экономную разметку; обработку с целью получения деталей, сборку, отделку изделия;
- проверку изделия в действии;
- достаточный уровень графической грамотности: выполнение измерений, чтение доступных графических изображений, использование чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль) и приспособлений для разметки деталей изделий;
- опору на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи при решении задач по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов;
- умение создавать несложные конструкции из разных материалов: исследование конструктивных особенностей объектов, подбор материалов и технологии их изготовления, проверку конструкции в действии, внесение корректив.

1-й класс

К окончанию обучения по курсу “Технология” в 1-м классе обучающиеся научатся:

- что такое деталь как составная часть изделия;
- что такое конструкция;
- что конструкции бывают однодетальными и многодетальными;
- что такое неподвижное соединение деталей;
- виды материалов – природные, искусственные (бумага, картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия – на уровне общего представления;
- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
 - способы разметки: сгибанием, по шаблону;
 - способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
 - виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и ее варианты;
 - название и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила работы с ними;
 - правила безопасности труда;
 - правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
 - правила организации рабочего места.
- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами, бытовой

техникой, компьютером.

получат возможность научиться:

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий;
- качественно выполнять изученные операции и приемы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку сгибанием, по шаблону, резание ножницами, сборку изделия с помощью клея;
- эстетично и аккуратно оформлять изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой и ее вариантами;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы);
- выполнять правила культурного поведения в общественных местах.

уметь включать и выключать компьютер;

– выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);

Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:

- под контролем учителя рационально организовывать рабочее место в соответствии с используемым материалом;
- с помощью учителя проводить анализ образца (задания), планировать последовательность выполнения практического задания, контролировать качество (точность, аккуратность) выполненной работы по этапам и в целом по шаблону, образцу, рисунку;
- при поддержке учителя и одноклассников самостоятельно справляться с доступными практическими заданиями.

2-й класс

К окончанию обучения по курсу “Технология” во 2-м классе обучающиеся научатся:

- названия материалов, ручных инструментов, приспособлений, предусмотренных программой;
- правила:
 - безопасности труда при работе с ручным инструментом;
 - разметки по шаблонам, линейке, угольнику с применением циркуля;
 - сгибания бумаги и картона по линиям разметки;
 - резания ножом с помощью пальцев и линейки;
 - приемы соединений (разъемные, не разъемные).
- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами, бытовой техникой, компьютером.

уметь включать и выключать компьютер, работать мышью.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
 - составлять план предстоящей работы;
 - обрабатывать ручными инструментами различные материалы;
 - изготавливать по образцу, графическим изображениям поделки и другие полезные предметы из различных материалов;
 - экономно расходовать материалы, бережно относиться к инструментам, приспособлениям, оборудованию.
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:

- под руководством учителя читать графическую инструкционную карту, сравнивать ее данные с образцом изделия;
- самостоятельно:
 - размещать на рабочем месте инструменты индивидуального пользования, приспособления, санитарно-гигиенический инвентарь, проверять исправность инструментов;
 - выбирать заготовки нужного размера, цвета, фактуры.

3-й класс

К окончанию обучения по курсу “Технология” в 3-м классе обучающиеся научатся:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, ткани);
 - простейшие способы достижения прочности конструкций;
 - последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
 - линии чертежа;
 - правила безопасной работы с канцелярским ножом;
 - технику выполнения косой строчки, ее варианты, назначение.
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- под руководством учителя коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- читать простейшие чертежи (эскизы) разверток;
- соблюдать последовательность выполнения разметки развертки (от габаритов – к деталям) и выполнять ее с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертеж;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку с помощью канцелярского ножа;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами.

Основные устройства компьютера. Управление компьютером. Приёмы работы мышью. работа с информационными объектами.

Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:

- с помощью учителя искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем;
- самостоятельно:
 - размещать на рабочем месте в нужном порядке с соблюдением правил хранения колющие и режущие инструменты, проверять их исправность;
 - читать графическую и словесную инструкционную карту, проверять соответствие размеров заготовки габаритным размерам деталей на чертеже.

4-й класс

К окончанию обучения по курсу “Технология” в 4-м классе обучающиеся научатся:

- правила культуры труда;

- названия изученных материалов, инструментов и приспособлений, их назначение;
- правила безопасного труда при работе колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;
- правила планирования и организации труда;
- способы и приемы обработки материалов, предусмотренных программой;
- основные требования дизайна к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота).

– пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- составлять план предстоящей работы;
- обрабатывать ручными инструментами различные материалы;
- изготавливать по образцу, графическим изображениям поделки и другие полезные предметы из различных материалов;
- определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления или выбранных самостоятельно изделий;
- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий;
- эстетично оформлять изделия.

пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями

- с помощью учителя:
 - выбирать темы для практических и проектных работ;
 - искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем;
- самостоятельно:
 - разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
 - распределять обязанности в группе;
 - организовывать рабочее место и подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления в соответствии с разработанным проектом;
 - экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Разделы и темы | Всего часов |
|--|-------------|
| 1-й класс (33 ч) | |
| Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания | 10 |
| Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты | 13 |
| Конструирование и моделирование | 8 |
| Практика работы на компьютере | 2 |
| 2 класс (34 ч) | |
| Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания | 10 |
| Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты | 10 |
| Конструирование и моделирование | 12 |

| | |
|--|----|
| Практика работы на компьютере | 2 |
| 3 класс (34ч) | |
| Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания | 9 |
| Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты | 12 |
| Конструирование и моделирование | 9 |
| Практика работы на компьютере | 4 |
| 4 класс (34 ч) | |
| Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания | 6 |
| Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты | 8 |
| Конструирование и моделирование | 16 |
| Практика работы на компьютере | 4 |

Содержание учебного предмета

1 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания 10 часов

Вводный урок. Чему мы научимся на уроке? Как работать с учебником. Материалы и инструменты. Что такое технология? Идем на экскурсию за материалом. Урок – экскурсия «Что нам дарит природа?» Способы украшения пасхальных яиц. Новые приемы бумагопластики. Приемы преобразования готовых форм(катушки) Разметка по линейке. Полотняное плетение.

Чему мы научились? Впереди лето.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты 13 ч

Вязание петель на кольце. Роль салфетки в праздничной сервировке стола. Способы сгибания салфеток. Текстильные материалы и инструменты для их обработки. Изготовление игольницы из бросовых материалов. Работа с тканью изготовление салфетки. Приемы прокладывания стежков «вперёд иголку» и его варианты. Гофрирование бумаги. Резание по круголинейному контуру многослойной заготовки. Выкладывание простейших мозаичных изображений от края к центру. Ажурное изделие из складной заготовки.

Конструирование и моделирование 8 часов

Приемы складывания оригами. Аппликация из бумаги. Способы разметки симметричных деталей. Правила склеивания и сушки объемных изделий. Ажурное изделие из складной заготовки. Бумагопластика. Конструирование объемных форм. Мозаичная аппликация. Приемы приклеивания деталей без разметки. Работа с природным материалом, объемные работы из шишек. Приемы приклеивания листьев. Правила сушки изделия из природного материала под прессом. Приемы складывания оригами.

Практика работы на компьютере 2 часа

Правила безопасного поведения при работе с компьютером. Включение и выключение компьютера. Назначение основных устройств компьютера.

2 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания 10 часов

Беседа по Т.Б. "Правила безопасной работы с природным материалом". аппликация из сухи листьев"Животные". Изготовление рамок из пластиковых крышек . Правила изготовления аппликации из листьев и семян ""Лесной царь", подбор листьев для аппликации. Виды разметки. Оригами. . Оригами "Кораблик". Оригами . Разметка

квадрата складыванием. Изготовление квадратов разного размера. Оригами "Воздушный змей". Оригами "Катамаран".

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. 10 ч
Оригами "Сова". Работа с природным материалом "Соломенное царство". Коллективная работа "Осень в лесу". Новогодняя игрушка "Хлопушка". "Фонтанчик" из бумаги. Разметка круглой детали "Разборная ёлочка". Деление круга на части. Сгибание круга. Сектор. Дуга. Игольница "Лилия". Работа с пластиком "Цветок" разметка по месту. Работа с бумагой и яичной скорлупой. Аппликация торцеванием. "Веточка и пасхальное яйцо". Работа с поролоном и проволокой "Букетик".

Конструирование и моделирование 12 часов

Новогодний сувенир "Зимнее солнышко". Прямоугольники. Прочтём и поймём эскиз. Гафрируем прямоугольники "Гафрированный веер". Работа с тканью. Виды соединения различных материалов и изделий. Виды украшающих швов. Стебельчатый шов. Салфетка. Вышитая салфетка. Стебельчатый шов. Приклеивание деталей из ткани и их сушка. Виды тканей. Аппликация из ткани. Работа с искусственной кожей. Изготовление закладки из искусственной кожи "Цветочек".

Практика работы на компьютере 2 часа

Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. Правила набора текста.

3 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания 9 часов

Сортировка, закладка на хранение плодов и листьев, стеблей соломы". Экскурсия. Сбор природных материалов.

Что умеет аппликация? Вата, её свойства и происхождение. Игрушки из трубочек. Смешной человечек из бумажной трубочки. Игрушки из бумаги и обрезков Сувенир-подвеска «Весельчак». Экономная разметка. Ножницы. Игрушки из обрезков бумаги и картона. Весёлый хоровод. Вырезание симметричных деталей из гармошки. Весёлые струйки – украшение на праздничный стол. Природные материалы и способы их соединения. Приёмы работы с пенопластом.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. 12 ч

Пенопласт и поролон. Опыты с ними. Поролон. Делаем игрушку, перетягивая поролон. Полуфабрикаты. Игрушки из них. Необычные упаковки. Разметка циркулем. Треугольник, вписанный в круг. Шкатулка-секретик. Текстильные материалы и синтепон. Работа с синтепоном. Ванюша. Выкраивание деталей из ткани. Соединение деталей швом «ручная строчка». Намотка ниток на шаблоны для помпона. Изготовление колобка из нитяного помпона. Сбор бумажных лепестковых цветов по схеме. Гирлянда из цветной бумаги.

Конструирование и моделирование 9 часов

Конструирование изделия манипулятивным способом. Настенное панно на картоне из листьев. Технология работы с соложкой. Изготовление несложной аппликации из соломки. Изготовление плоских аппликаций из разглаженной соломки.

Аппликация «Мой помощник карандаш» (прищипанная мозаика). Картонное кружево «Гофрированная плетёнка». Соединение деталей из ткани. Приклеиваем при помощи полиэтилена. Шов «ручная строчка».

Практика работы на компьютере 4 часа

Учимся конструировать. правила безопасности поведения и гигиены при работе на компьютере. Основные устройства компьютера. управление компьютером. Приёмы работы мышью. работа с информационными объектами.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (6 часов)

Сбор природного материала. Сортировка и закладка на хранение собранного материала. Современная бытовая техника. Безопасные приёмы труда при использовании бытовой техникой. Отреставрированные изделия, штопка. Уборка класса, уход за комнатными растениями. Правила уборки помещений. Уборка класса, уход за комнатными растениями.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (8 ч) ч

Объемные игрушки из природных материалов: «Райская птичка» .
Игрушки из нескольких помпонов «Домовёнок», «Цыплёнок». Изготовление изделия из текстильного материала. Игольничек «Мышка». Изделия из бумаги и картона. Тетрадка-малышка. Лягушонок-озорник из бумажных конусов. Конфетница из половинок нитяного ажурного кокона.

Конструирование и моделирование(16 часов)

Работа с конструктором. Сборка моделей транспортных средств. Сборка моделей по собственному замыслу.

Плетёный браслет. Тиснение фольги. Декоративная композиция «Цветы в вазе». Однослойная прихватка. Кожаный брелок для ключей «Поросёнок». Фигурки из бумажных салфеток «лилия, шляпа кардинала, королевская мантия». Подсвечник из металлической банки. Плетение из проволоки. Оплетение карандашей. Каркасные модели человека в движении. Однослойная прихватка. Изделие из пластического материала (солёное тесто) «Гномик». Игрушки из поролона. Пенопластовые фигурки «Лебединое озеро».

Практика работы на компьютере 4 часа

Доступные приемы работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет. Способы ее получения, хранения, переработки. Пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).