

МКОУ «Пионерская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании МО
учителей предметов
гуманитарного
цикла
Протокол № 1
От 27.08.2020г.
Руководитель МО:
.....
(Н.Ф.Федорова)

Утверждаю:
Директор школы:
.....
(Т.Ю.Башкирова)
Приказ № 611
от 31.08.2020г.



Принято
Управляющим советом школы
Протокол № 1
от 31.08.2020г.
Председатель
управляющего совета:
.....
(В.В.Пушазина)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
10-11 классы

2020г.

Пояснительная записка.

Программа учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по обществознанию и ориентирована на УМК «Обществознание» Л.Н.Боголюбов

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Предметные планируемые результаты

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

– выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Место учебного предмета «Обществознание»

Предмет «Обществознание» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах из расчета 10 класс-2 часа в неделю-68 часа, 11 класс-2 часа в неделю-68 часа .

Всего- 136часов.

Учебно-тематический план Обществознание

10класс 68ч.

Наименование разделов	Всего часов	В том числе контрольных и проверочных работ
Человек. Человек в системе общественных отношений	30	1
Правовое регулирование общественных отношений	38	1
ИТОГО:	68ч	2ч

Основное содержание Обществознание 10 класс 68 часов

Человек. Человек в системе общественных отношений-30ч.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.

Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Свобода и ответственность. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. **Контрольная работа №1 по теме «Человек. Человек в системе общественных отношений»**

Правовое регулирование общественных отношений-38ч.

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. **Итоговая контрольная работа №2**

Календарно-тематическое планирование

Обществознание

10 класс 68 часов.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид урока	Виды деятельности учащихся на уроке	ДЗ	Дата
Человек. Человек в системе общественных отношений-30ч.						
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
2	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
3	Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
4	Многообразие и диалог культур	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
5	Мораль.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
6	Нравственная культура.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
7	Искусство, его основные функции	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
8	Религия. Мировые религии	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
9	Роль религии в жизни общества.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
10	Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
11	Мышление, формы и методы мышления	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
12	Мышление и деятельность.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
13	Мотивация деятельности, потребности и интересы	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
14	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
15	Познание мира. Формы познания	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
16		1	Текущий	Индивидуальная. Работа с		

	Понятие истины, ее критерии			текстом учебника.		
17	Абсолютная, относительная истина	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
18	Виды человеческих знаний.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
19	Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
20	Особенности научного познания	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
21	Духовная жизнь и духовный мир человека.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
22	Общественное и индивидуальное сознание	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
23	Мировоззрение, его типы.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
24	Самосознание индивида и социальное поведение	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
25	Социальные ценности	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
26	Свобода и ответственность	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
27	Основные направления развития образования	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
28	Функции образования как социального института	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
29	Общественная значимость и личностный смысл образования.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
30	Контрольная работа №1 по теме «Человек. Человек в системе общественных отношений»	1	Урок контроля	Выполнение контрольной работы		
Правовое регулирование общественных отношений-38ч.						
31	Право в системе социальных норм	1				
32	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
33	Источники права	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		

34	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
35	Гражданство Российской Федерации	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
36	Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
37	Воинская обязанность	1	Текущий	Выполнение контрольной работы		
38	Военная служба по контракту	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
39	Альтернативная гражданская служба.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
40	Права и обязанности налогоплательщиков.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
41	Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
42	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
43	Экологические правонарушения.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
44	Гражданское право. Гражданские правоотношения.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
45	Субъекты гражданского права	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
46	Имущественные права.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
47	Право собственности. Основания приобретения права собственности.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
48	Право на результаты интеллектуальной деятельности	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
49	Наследование.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
50	Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
51	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
52	Организационно-правовые формы предприятий.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
53	Семейное право.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		

54	Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
55	Правовое регулирование отношений супругов	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
56	Права и обязанности родителей и детей.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
57	Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.	1	Урок контроля	Выполнение контрольной работы		
58	Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
59	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
60	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
61	Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
62	Основные правила и принципы гражданского процесса	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
63	Особенности административной юрисдикции	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
64	Особенности уголовного процесса.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
65	Конституционное судопроизводство	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
66	Понятие и предмет международного права.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
67	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
68	Итоговая контрольная работа №2	1	Урок контроля	Выполнение контрольной работы		

**Учебно-тематический план
Обществознание**

11класс 68ч.

Наименование разделов	Всего часов	В том числе контрольных и проверочных работ
Общество как сложная динамическая система	6	-
Экономика	21	1
Социальные отношения	17	-
Политика	24	1
ИТОГО:	68ч	2ч

Основное содержание Обществознание 11 класс 68 часов

Общество как сложная динамическая система- 6 ч.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный процесс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века.

Экономика- 21ч

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторы дохода. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки) Основные источники финансирования бизнеса. Банковская система. Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП-основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. **Контрольная работа №1 по теме «Экономика»**

Социальные отношения-17 ч.

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное) Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общества. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ. Религиозные объединения и организации в РФ.

Политика-24 ч.

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. **Итоговая контрольная работа №2**

Календарно-тематическое планирование

Обществознание

11 класс 68 часов.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид урока	Виды деятельности учащихся на уроке	Дз	Дата
Общество как сложная динамическая система- 6 ч.						
1	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
2	Основные институты общества. Многовариантность общественного развития.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
3	Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный процесс, общественный регресс.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
4	Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
5	Основные направления глобализации. Последствия глобализации.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
6	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
Экономика- 21ч						
7	Экономика, экономическая наука.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
8	Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
9	Факторы производства и факторы дохода.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
10	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
11	Предложение, закон предложения.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
12	Формирование рыночных цен. Равновесная цена.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
13	Виды и функции рынков. Рынок	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с		

	совершенной и несовершенной конкуренции.			текстом учебника.		
14	Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
15	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
16	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки)	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
17	Основные источники финансирования бизнеса. Банковская система.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
18	Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
19	Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
20	Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
21	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
22	Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
23	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
24	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП-основные макроэкономические показатели. Экономический рост.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
25	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
26	Государственная политика в области	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с		

	международной торговли. Глобальные экономические проблемы.			текстом учебника.		
27	Контрольная работа №1 по теме «Экономика»	1	Текущий	Выполнение контрольной работы		
Социальные отношения-17 ч.						
28	Социальная структура общества и социальные отношения.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
29	Социальная стратификация, неравенство.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
30	Социальные группы, их типы.	1	Урок контроля	Выполнение контрольной работы		
31	Молодежь как социальная группа	1				
32	Социальный конфликт.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
33	Виды социальных конфликтов, их причины.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
34	Способы разрешения конфликтов.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
35	Социальные нормы, виды социальных норм.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
36	Отклоняющееся поведение (девиантное)	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
37	Социальный контроль и самоконтроль.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
38	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
39	Этнические общества.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
40	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
41	Конституционные принципы национальной политики в РФ.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
42	Семья и брак.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
43	Современная демографическая ситуация в РФ.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
44	Религиозные объединения и организации в РФ.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		

Политика-24 ч.

45	Политическая деятельность.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
46	Политические институты.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
47	Политические отношения.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
48	Политическая власть.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
49	Политическая система, ее структура и функции.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
50	Государство как основной институт политической системы.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
51	Государство, его функции.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
52	Политический режим.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
53	Типология политических режимов.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
54	Демократия, ее основные признаки.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
55	Избирательная система.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
56	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
57	Гражданское общество и правовое государство.	1	Урок контроля	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
58	Политическая элита и политическое лидерство.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
59	Типология лидерства.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
60	Политическая идеология, ее роль в обществе.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
61	Основные идейно-политические течения современности.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
62	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
63	Типы партийных систем.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		

64	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
65	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
66	Политический процесс.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
67	Политическое участие.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
68	Итоговая контрольная работа №2	1	Урок контроля	Выполнение контрольной работы		