

МКОУ «Пионерская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей предметов  
гуманитарного  
цикла  
Протокол № 1  
От 27.08.2020г.  
Руководитель МО:  
.....  
(Н.Ф.Федорова)

Утверждаю:  
Директор школы:  
.....  
(Т.Ю.Башкинова)  
Приказ № 4/П  
от 27.08.2020г.



Принято  
Управляющим советом школы  
Протокол № 1  
от 27.08.2020г.  
Председатель  
управляющего совета:  
.....  
(В.В.Пушкина)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ЭКОНОМИКА (базовый уровень)»

10-11 классы

2020г.

## Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по экономике и ориентирована на УМК «Экономика», И.В.Лисицин

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Примерная программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Экономика» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

**Задачами** реализации учебного предмета «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

## Предметные результаты.

**В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:**

## **Выпускник на базовом уровне научится:**

### **Основные концепции экономики**

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

### **Микроэкономика**

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

### **Макроэкономика**

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

### **Международная экономика**

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### **Основные концепции экономики**

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

#### **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;

- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

### **Макроэкономика**

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

### **Международная экономика**

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;

- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

### **Место учебного предмета «Экономика (базовый уровень)»**

Предмет «Экономика (базовый уровень)» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах из расчета 10 класс-17 часов, 11 класс-17 часов .

**Всего- 34часа.**

### **Учебно-тематический план Экономика (базовый уровень)**

**10класс 17ч.**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В том числе контрольных и проверочных работ</b>
<b>Основные концепции экономики</b>	3	-
<b>Микроэкономика</b>	14	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>17ч</b>	<b>1ч</b>

## **Основное содержание Экономика (базовый уровень) 10 класс 17 часов**

### **Основные концепции экономики-3ч.**

Экономика как наука и сфера деятельности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

### **Микроэкономика-14ч.**

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Страхование. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Конкуренция. Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. **Итоговая контрольная работа №1**

**Календарно-тематическое планирование  
Экономика (базовый уровень)  
10 класс 17 часов.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид урока	Виды деятельности учащихся на уроке	ДЗ	Дата
<b>Основные концепции экономики-3ч.</b>						
1	Экономика как наука и сфера деятельности. Свободные и экономические блага.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
2	Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
3	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
<b>Микроэкономика-14ч.</b>						
4	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
5	Семейный бюджет. Источники семейных доходов.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
6	Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
7	Потребительский кредит. Страхование.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
8	Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
9	Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		

10	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
11	Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
12	Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
13	Конкуренция. Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
14	Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
15	Безработица. Виды безработицы.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
16	Государственная политика в области занятости.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
17	<b>Итоговая контрольная работа №1</b>	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		

**Учебно-тематический план  
Экономика (базовый уровень)**

**11класс 17ч.**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В том числе контрольных и проверочных работ</b>
<b>Макроэкономика</b>	12	-
<b>Международная экономика</b>	5	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>17ч</b>	<b>1ч</b>

**Основное содержание  
Экономика (базовый уровень) 11 класс 17 часов**

**Макроэкономика -12ч.**

Роль государства в экономике. Общественные блага. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Валовой внутренний продукт. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Денежные агрегаты. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

**Международная экономика-5ч.**

Международная торговля. Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. **Итоговая контрольная работа №1**

**Календарно-тематическое планирование  
Экономика (базовый уровень)  
11 класс 17 часов.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид урока	Виды деятельности учащихся на уроке	ДЗ	Дата
<b>Макроэкономика -12ч.</b>						
1	Роль государства в экономике. Общественные блага.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
2	Государственный бюджет.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
3	Государственный долг. Налоги. Виды налогов.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
4	Валовой внутренний продукт.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
5	Экономический рост.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
6	Экстенсивный и интенсивный рост.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
7	Факторы экономического роста.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
8	Экономические циклы.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
9	Деньги. Функции денег.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
10	Банки. Банковская система. Финансовые институты.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		

11	Денежные агрегаты.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
12	Инфляция. Социальные последствия инфляции.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
<b>Международная экономика-5ч.</b>						
13	Международная торговля. Международное разделение труда.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
14	Валютный рынок. Обменные курсы валют.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
15	Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
16	Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
17	<b>Итоговая контрольная работа №1</b>	1	Текущий	Выполнение контрольной работы.		