

МКОУ «Пионерская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей предметов  
гуманитарного  
цикла  
Протокол № 1  
От 27.08.2020г.  
Руководитель МО:  
.....  
(Н.Ф.Федорова)

Утверждаю:  
Директор школы:  
.....  
(Т.Ю.Башкинова)  
Приказ № 619  
от 31.08.2020г.



Принято  
Управляющим советом школы  
Протокол № 1  
от 31.08.2020г.  
  
Председатель  
управляющего совета:  
.....  
(В.В.Пушкина)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОБЖ»  
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)  
10-11 классы

2020г.

## Пояснительная записка.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по основам безопасности жизнедеятельности и ориентирована на УМК «основы безопасности жизнедеятельности» А.Е.Смирнов, Б.О.Хренников

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

### Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах из расчета 10 класс-1 час в неделю-34 часа, 11 класс-1 час в неделю -34 часа .

**Всего- 68часов.**

### Предметные планируемые результаты

**В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Основы комплексной безопасности**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

### **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять подготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### **Основы комплексной безопасности**

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

#### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

#### **Основы обороны государства**

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

#### **Военно-профессиональная деятельность**

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## Учебно-тематический план

10класс 34ч.

Наименование разделов	Всего часов	В том числе контрольных и проверочных работ
<b>Модуль 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>6</b>	-
<b>Модуль 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>	<b>8</b>	-
<b>Модуль 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>	<b>2</b>	-
<b>Модуль 4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Модуль 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>3</b>	-
<b>Модуль 6. Основы обороны государства</b>	<b>5</b>	-
<b>Модуль 7. Правовые основы военной службы</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

## **Основное содержание ОБЖ 10 класс 34 часа**

### **Модуль 1. Основы комплексной безопасности-6часов**

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды Права и обязанности, ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков

### **Модуль 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций-8часов**

Основы законодательства РФ по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для регионов проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и планов эвакуации Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля

### **Модуль 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации-2ч.**

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

### **Модуль 4. Основы здорового образа жизни-5ч.**

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни. **Контрольная работа №1 по темам модулей №1,2,3,4.** Модуль 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи-3часа.

Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

### **Модуль 6. Основы обороны государства-5часов**

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.

### **Модуль 7. Правовые основы военной службы-5часов**

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв. **Итоговая контрольная работа №2.**

## Календарно-тематическое планирование

### ОБЖ

10 класс 34 часа.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид урока	Виды деятельности учащихся на уроке	ДЗ	Дата
<b>Модуль 1. Основы комплексной безопасности-6 часов</b>						
1	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
2	Права и обязанности, ответственность гражданина в области охраны окружающей среды	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
3	Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
4	Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
5	Средства индивидуальной защиты.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
6	Предназначение и использование экологических знаков	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
<b>Модуль 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций-8 часов</b>						
7	Основы законодательства РФ по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
8	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
9	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
10	Основные направления деятельности	1	Текущий	Индивидуальная.		

	государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.			Работа с текстом учебника.		
11	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для регионов проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
12	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
13	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и планов эвакуации	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
14	Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
<b>Модуль 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации-2ч.</b>						
15	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
16	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		

**Модуль 4. Основы здорового образа жизни-5ч.**

17	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
18	Факторы и привычки, разрушающие здоровье.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
19	Репродуктивное здоровье.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
20	Индивидуальная модель здорового образа жизни.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
21	<b>Контрольная работа №1 по темам модулей №1,2,3,4.</b>	1	Урок контроля	Выполнение контрольной работы		

**Модуль 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи-3часа.**

22	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
23	Правила поведения в случае возникновения эпидемии	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
24	Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		

**Модуль 6. Основы обороны государства-5часов**

25	Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
26	Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
27	Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		

	интересов и обеспечения безопасности.					
28	Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
29	Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
<b>Модуль 7. Правовые основы военной службы-5часов</b>						
30	Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
31	Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
32	Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
33	Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
34	<b>Итоговая контрольная работа №2.</b>	1	Урок контроля	Выполнение контрольной работы		

## Учебно-тематический план

11класс 34ч.

Наименование разделов	Всего часов	В том числе контрольных и проверочных работ
<b>Модуль 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>5</b>	-
<b>Модуль 2. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>	<b>2</b>	-
<b>Модуль 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>3</b>	1
<b>Модуль 4. Этапы начальной военной подготовки</b>	<b>13</b>	-
<b>Модуль 5. Военно-профессиональная деятельность</b>	<b>8</b>	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

# Основное содержание ОБЖ 11 класс 34 часа

## Модуль 1. Основы комплексной безопасности-5 часов

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасного дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля) Предназначение и использование дорожных знаков. **Модуль 2. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации-2ч.**

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

## Модуль 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи-6 часов.

Основы законодательства РФ в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояние, требующее проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Основы законодательства РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. **Контрольная работа №1 по модулю 1,2,3.**

## Модуль 4. Этапы начальной военной подготовки-13 ч.

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1)) Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

## Модуль 5. Военно-профессиональная деятельность-8ч.

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. **Итоговая контрольная работа №2.**

**Календарно-тематическое планирование  
ОБЖ  
11 класс 34 часа.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид урока	Виды деятельности учащихся на уроке	ДЗ	Дата
<b>Модуль 1. Основы комплексной безопасности-5 часов</b>						
1	Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
2	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
3	Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
4	Правила безопасного дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля)	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
5	Предназначение и использование дорожных знаков.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
<b>Модуль 2. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации-2ч.</b>						
6	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
7	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
<b>Модуль 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи-6 часов.</b>						
8	Основы законодательства РФ в области	1	Текущий	Индивидуальная.		

	оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.			Работа с текстом учебника.		
9	Состояние, требующее проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
10	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
11	Основы законодательства РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
12	Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
13	<b>Контрольная работа №1 по модулю 1,2,3.</b>	1	Урок контроля	Выполнение контрольной работы		
<b>Модуль 4. Этапы начальной военной подготовки-13 ч.</b>						
14	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
15	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
16	Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
17	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
18	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
19	Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		

	проведении стрельб.					
20	Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
21	Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
22	Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
23	Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
24	Назначение, устройство, комплектность и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1))	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
25	Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
26	Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		

### **Модуль 5. Военно-профессиональная деятельность-8ч.**

27	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
28	Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
29	Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
30	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
31	Основные виды высших военно-учебных	1	Текущий	Индивидуальная.		

	заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.			Работа с текстом учебника.		
32	Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
33	Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
34	<b>Итоговая контрольная работа №2.</b>	1	Урок контроля	Выполнение контрольной работы		