

МКОУ «Пионерская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

На заседании

Учителей

Гуманитарного цикла

Протокол № 1

От 24.08. 2020г.

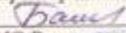
Руководитель МО:



(Н.Ф.Федорова)

Утверждаю

директор школы



(Т.Ю.Башкирова)

Приказ № 614

От 31.08. 2020г.



Принято

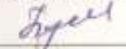
Управляющим Советом

Протокол № 1

от 31.08. 2020г.

Председатель управляющего

Совета:



(В.В.Пушкина)

Рабочая программа учебного предмета

«Русский язык» (углубленный уровень)

10-11 классы

2020год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Авторской программы по русскому языку для 10–11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля (автор программы В. В. Бабайцева).

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

**Главными задачами** реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объеме 204ч.

### Распределение часов по классам:

	<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
1	10 (3 часа в неделю)	102
2	11 (3 часа в неделю)	102
	<b>ИТОГО</b>	<b>204</b>

## Предметные планируемые результаты

### Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

### Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;

- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

### Основное содержание программы курса «Русский язык» (204ч)

#### Учебно-тематический план

#### 10 класс 102ч.

Тема	Кол-во часов	Из них: урок контроля
Вводный урок	1	-
Повторение	5	-
Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке	23	2
Речь. Речевое общение	44	3
Культура речи	29	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>102ч</b>	<b>7ч.</b>

#### Содержание программы. 10 класс 102 часа.

**Вводный урок-1ч.**

**Повторение-5ч.**

Вспомним изученное.

**Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке-23часа**

Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление Языки естественные и искусственные Языки государственные, мировые, межнационального общения Основные функции языка Социальные функции русского языка Русский язык в современном мире Русский язык как один из индоевропейских языков Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Роль старославянского языка в развитии русского языка *Контрольная работа №1 по теме «Функции языка (защита рефератов)»*. Язык и общество Язык и культура Язык и история народа Русский язык в Российской Федерации и современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) Роль форм русского языка в становлении и развитии

русского языка Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур Проблемы экологии языка **Контрольная работа №2 по теме «Язык. Общие сведения о языке»**

### **Речь. Речевое общение-44 часа**

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности Основные сферы речевого общения, их соотношенность с функциональными разновидностями языка. Речь как деятельность Виды речевой деятельности: продуктивные(говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме **Сочинение рассуждение по высказыванию.** Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации. **Контрольная работа №3 (диктант с грамматическим заданием)** Речевое общение и его основные элементы Виды речевого общения Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. **Защита рефератов на тему «Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи»** Комплексный лингвистический анализ текста. Сочинение-рассуждение по предложенному тексту. Монологическая и диалогическая речь Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. Проект на лингвистическую тему. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили(научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Стилистические ресурсы языка **Контрольная работа №4 по теме «Речь. Речевое общение»** Текст. Признаки текста. Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста Информационная переработка текста. Виды преобразования текста Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Проведение лингвистического анализа текстов различных стилей и функциональных разновидностей языка. Анализ текстов различных типов. **Подробное изложение текста. Сжатое изложение текста. Сочинение-рассуждение по заданной теме. Контрольная работа № 5 по теме «Текст. Признаки текста»**

### **Культура речи-29 часов**

Культура речи как раздел лингвистики Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический Взаимосвязь языка и культуры Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. **Защита проекта «Русские имена»** Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура видов речевой деятельности-чтения, аудирования, говорения и письма **Сочинение-рассуждение по высказыванию.** Культура публичной речи Публичное выступление: выбор темы, определение целей, поиск материала. Композиция публичного выступления **Публичное выступление на тему «Хорошие манеры»**

Культура научного и делового общения (устная и письменная форма) Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи. Анализ этикетной ситуации. **Контрольная работа №6 по теме «Культура речи»** Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические(произносительные и акцентологические), лексические,грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка **Сочинение-рассуждение о друзьях** Орфографические нормы, пунктуационные нормы Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков **Итоговая контрольная работа №7 за курс 10 класса** Анализ контрольной работы.

### Календарно-тематическое планирование по русскому языку 10 класс 102 часа.

№ урока	Тип урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Дата
1	Урок повторения	Вводный урок.		Монологическое высказывание Самостоятельное высказывание	
<b>Повторение-5ч.</b>					
2-6	Урок повторения	Вспомним изученное.		Анализ языковых единиц и синтез разрозненных характеристик единиц языка.Комплексный анализ текста. Составление текста- рассуждения. Составление текстов по данному началу. Подбор эпитетов к словам. Риторическое определение. Составление предложений по характеристикам . Сочинение-эссе	
<b>Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке-23часа</b>					
7	Изучение нового материала	Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление	1	Монологическое высказывание Фонетический разбор	
8-9	Изучение нового материала	Языки естественные и искусственные	2	Доказательство в рассуждении Морфемный разбор	
10	Изучение нового материала	Языки государственные, мировые, межнационального общения	1	Подбор аргументов в рассуждении Словообразовательный разбор	
11	Изучение нового материала	Основные функции языка	1	Письмо по памяти Морфологический разбор	
12	Изучение	Социальные функции русского языка	1	Монологическое высказывание	

№ урока	Тип урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Дата
	нового материала			Морфологический разбор	
13	Изучение нового материала	Русский язык в современном мире	1	Рассказ о слове Синтаксический разбор	
14	Изучение нового материала	Русский язык как один из индоевропейских языков	1	Работа с синтаксическими синонимами Синтаксический разбор	
15	Изучение нового материала	Русский язык в кругу других славянских языков.	1	Частичный анализ текста Синтаксический разбор	
16	Изучение нового материала	Историческое развитие русского языка.	1	Доказательство в рассуждении Синтаксический разбор	
17	Изучение нового материала	Роль старославянского языка в развитии русского языка	1	Составление предложений Карточки	
18	<b>Урок контроля</b>	<b>Контрольная работа №1 по теме «Функции языка (защита рефератов)».</b>	1	Выполнение контрольной работы	
19	Изучение нового материала	Язык и общество	1	Комплексный анализ текста публицистического стиля. Дискуссия на лингвистическую тему	
20	Изучение нового материала	Язык и культура	1	Составление предложений. Карточки	
21-22	Изучение нового материала	Язык и история народа	2	Письменный ответ на вопрос Построение собственного высказывания	
23	Изучение нового материала	Русский язык в Российской Федерации и современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.	1	Монологическое высказывание	
24	Изучение нового материала	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг)	1	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана (простого, сложного, вопросного, цитатного, тезисного). Составление вопросов к текстам научного стиля. Пересказ текстов научного стиля	
25	Изучение	Роль форм русского языка в становлении и	1	Анализ текста	

№ урока	Тип урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Дата
	нового материала	развитии русского языка		Составление памятки	
26	Изучение нового материала	Активные процессы в русском языке на современном этапе.	1	Монологическое высказывание Словарный диктант	
27	Изучение нового материала	Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур	1	Монологическое высказывание Словарный диктант	
28	Изучение нового материала	Проблемы экологии языка	1	Устный рассказ	
29	<b>Урок контроля</b>	<b>Контрольная работа №2 по теме «Язык. Общие сведения о языке»</b>	1	Выполнение контрольной работы	
<b>Речь. Речевое общение-44 часа</b>					
30	Изучение нового материала	Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности	1	Анализ текста Самостоятельная работа	
31	Изучение нового материала	Основные сферы речевого общения, их соотношенность с функциональными разновидностями языка.	1	Составление предложений Словарный диктант	
32	Изучение нового материала	Речь как деятельность.	1	Устное рассуждение на лингвистическую тему. Участие в мини-дискуссии.	
33-34	Изучение нового материала	Виды речевой деятельности: продуктивные(говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности	2	Комплексный анализ текста. Подробное изложение. Составление текстов по опорным словам	
35	Изучение нового материала	Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме	1	Анализ языковых явлений Самостоятельная работа	
36	<b>Урок РР</b>	<b>Сочинение рассуждение по высказыванию.</b>	1	Монологические высказывания-рассуждения Составление плана	
37	Изучение нового материала	Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях	1	Анализ текста Составление памятки	
38	Изучение	Выбор речевой тактики и языковых средств,	1	Составление текста на основе ассоциаций.	

№ урока	Тип урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Дата
	нового материала	адекватных характеру речевой ситуации.			
39	<b>Урок контроля</b>	<b>Контрольная работа №3 (диктант с грамматическим заданием)</b>	1	Написание диктанта	
40	Изучение нового материала	Речевое общение и его основные элементы	1	Анализ текста-описания. Построение собственного высказывания	
41	Изучение нового материала	Виды речевого общения	1	Анализ языковых единиц и синтез разрозненных характеристик единиц языка. Комплексный анализ текста.	
42	Изучение нового материала	Сферы и ситуации речевого общения.	1	Составление собственного текста Словарный диктант	
43	Изучение нового материала	Компоненты речевой ситуации	1	Словарный диктант	
44	Изучение нового материала	Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки	1	Коллективный анализ публицистического текста Карточки	
45	Изучение нового материала	Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы.	1	Сравнительный анализ текстов.	
<b>46</b>	Изучение нового материала	Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.	1	Создание собственного текста. Составление памятки	
47	<b>Урок РР</b>	<b>Защита рефератов на тему «Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи»</b>	1	Защита рефератов	
48-49	Изучение нового материала	Комплексный лингвистический анализ текста.	2	Текстоведческий анализ Самостоятельная работа	

№ урока	Тип урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Дата
50	Изучение нового материала	Сочинение-рассуждение по предложенному тексту.	1	Создание текстов-рассуждений на тему любви и дружбы. Построение собственного высказывания	
<b>51</b>	Изучение нового материала	Монологическая и диалогическая речь	1	Создание собственного текста. Составление памятки	
52-53	Изучение нового материала	Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	Составление предложений Карточки	
54-55	Изучение нового материала	Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.	2	Анализ текста –повествования, описания	
56	Изучение нового материала	Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.	1	Создание собственного текста. Составление памятки	
57	Изучение нового материала	Проект на лингвистическую тему.	1	Составление предложений Словарный диктант	
58	Изучение нового материала	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.	1	Текстоведческий анализ	
59-60	Изучение нового материала	Функциональные стили(научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.	2	Комментирование проблемы	
61	Изучение нового материала	Стилистические ресурсы языка	1	Частичный анализ текста. Карточки	
62	<b>Урок контроля</b>	<b>Контрольная работа №4 по теме «Речь. Речевое общение»</b>	1	Выполнение контрольной работы	
63	Изучение нового материала	Текст. Признаки текста.	1	Карточки	

№ урока	Тип урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Дата
64	Изучение нового материала	Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста	1	Составление собственного высказывания Составление памятки	
65	Изучение нового материала	Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.	1	Работа с текстами	
66	Изучение нового материала	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	1	Составление словарных статей к указанным словам. Составление плана	
67	Изучение нового материала	Проведение лингвистического анализа текстов различных стилей и функциональных разновидностей языка.	1	Построение собственного высказывания Составление памятки	
68	Изучение нового материала	Анализ текстов различных типов.	1	Работа с различными текстами	
69	<b>Урок РР</b>	<b>Подробное изложение текста.</b>	1	Составление предложений, плана Карточки	
70	<b>Урок РР</b>	<b>Сжатое изложение текста.</b>	1	Составление словосочетаний и предложений. Составление плана	
71-72	<b>Урок РР</b>	<b>Сочинение-рассуждение по заданной теме.</b>	2	Написание сочинения-рассуждения	
73	<b>Урок контроля</b>	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Текст. Признаки текста»</b>	1	Выполнение контрольной работы	

**Культура речи-29 часов**

74	Изучение нового материала	Культура речи как раздел лингвистики	1	Частичный (выборочный) и комплексный анализ текстов разных типов речи.	
75	Изучение нового материала	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический	1	Монологическое высказывание	Работа над ошибками.
76	Изучение нового материала	Взаимосвязь языка и культуры	1	Анализ текста разговорного стиля. Составление плана	П.29, 30, задание 154 или

№ урока	Тип урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Дата
					155.
77	Изучение нового материала	Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена.	1	Составление тезисов к параграфу. Анализ текста научного стиля. Составление плана	Анализ фрагмента текста научного стиля
78	<b>Урок РР</b>	<b>Защита проекта «Русские имена»</b>	1	Защита проектов	
79	Изучение нового материала	Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1	Монологическое высказывание Словарный диктант	
80	Изучение нового материала	Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.	1	Монологическое высказывание Словарный диктант	
81	Изучение нового материала	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	1	Монологическое высказывание Словарный диктант	Составить словарный диктант
82	Изучение нового материала	Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.	1	Составление таблицы по тексту параграфа. Частичный анализ текста. Подбор эпитетов к словам	
83	Изучение нового материала	Культура видов речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма	1	Резюме. Составление плана	П.32, закончить резюме
84	<b>Урок РР</b>	<b><i>Сочинение-рассуждение по высказыванию.</i></b>	1	Написание сочинения-рассуждения	П.33, задание 163, 165
85	Изучение нового материала	Культура публичной речи	1	Анализ этикетных ситуаций.	П. 34, задание я.176,

№ урока	Тип урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Дата
					177
86-87	Изучение нового материала	Публичное выступление: выбор темы, определение целей, поиск материала.	2	Построение собственного высказывания Составление памятки	Написать аргументы
88	Изучение нового материала	Композиция публичного выступления	1	Работа с различными текстами	
89	<b>Урок РР</b>	<b><i>Публичное выступление на тему «Хорошие манеры»</i></b>	1	Публичное выступление	
90	Изучение нового материала	Культура научного и делового общения (устная и письменная форма)	1	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана(простого, сложного, вопросного, цитатного, тезисного).	
91	Изучение нового материала	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.	1	Устный рассказ Самостоятельная работа	
92	Изучение нового материала	Культура разговорной речи.	1	Составление текста-рассуждения. Составление плана Карточки	
93	Изучение нового материала	Анализ этикетной ситуации.	1	Монологическое высказывание Словарный диктант	
94	<b>Урок контроля</b>	<b><i>Контрольная работа №6 по теме «Культура речи»</i></b>	1	Выполнение контрольной работы	
95	Изучение нового материала	Языковая норма и ее функции.	1	Частичный анализ фрагмента стихотворения Исаковского Карточки	
96	Изучение нового материала	Основные виды языковых норм: орфоэпические(произносительные и акцентологические), лексические,грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка	1	Монологическое высказывание Карточки	
<b>97</b>	<b>Урок РР</b>	<b>Сочинение-рассуждение о друзьях</b>	1	Написание сочинения-рассуждения	
<b>98</b>	Изучение	Орфографические нормы, пунктуационные	1	Карточки	

№ урока	Тип урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Дата
	нового материала	нормы			
99	Изучение нового материала	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков	1	Работа над речевыми ошибками	
100-101	<b>Урок контроля</b>	<b><i>Итоговая контрольная работа №7 за курс 10 класса</i></b>	2	Выполнение контрольной работы	
102	Урок повторения	Анализ контрольной работы.		Анализ допущенных ошибок	

### Учебно-тематический план

11 класс 102ч.

Тема	Кол-во часов	Из них: урок контроля
Вводный урок	1	-
Повторение	5	-
Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке	18	2
Речь. Речевое общение	38	2
Культура речи	40	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>102ч</b>	<b>6ч.</b>

### Содержание программы. 11 класс 102 часа.

**Вводный урок-1ч.**

**Повторение-5ч.**

Вспомним изученное

**Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке-18ч**

Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление Основные функции языка Русский язык в современном мире Язык и общество Язык и культура Язык и история народа Русский язык в Российской Федерации и современном мире: в международном общении, в межнациональном общении **Контрольная работа №1 по теме «Основные функции языка»** Лингвистика в системе гуманитарного знания Русский язык как объект научного изучения Русистика и ее разделы Лингвистический эксперимент.

Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. *Защита реферата «Ученые-лингвисты»* Основные направления развития русистики в наши дни  
*Контрольная работа №2 по теме «Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке»*

### **Речь. Речевое общение-38ч**

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности Виды речевой деятельности: продуктивные(говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме *Сочинение рассуждение по высказыванию.* Речевое общение и его основные элементы Виды речевого общения Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. Культура публичной речи Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. *Публичное выступление на тему «Отцы и дети-вечная проблема»* Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. *Сочинение (в свободной форме) на заданную тему.* Литературный язык и язык художественной литературы Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка Основные признаки художественной речи Комплексный анализ текста. Основные изобразительно-выразительные средства языка *Контрольная работа №3 (диктант с грамматическим заданием)* Текст. Признаки текста. Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Проведение лингвистического анализа текстов различных стилей и функциональных разновидностей языка Анализ текстов различных типов. *Подробное изложение текста. Сжатое изложение текста. Сочинение-рассуждение по заданной теме. Контрольная работа №4 по теме «Речь. Речевое общение»*

### **Культура речи-40ч**

Культура речи как раздел лингвистики Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический Взаимосвязь языка и культуры Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. *Защита проекта «Историзмы и архаизмы»* Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура видов речевой деятельности-чтения, аудирования, говорения и письма Сочинение-рассуждение по высказыванию. Культура публичной речи Публичное выступление: выбор темы, определение целей, поиск материала. Композиция публичного выступления *Публичное выступление на тему «Музыка в моей жизни»* Культура научного и делового общения (устная и письменная форма) Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи. Анализ этикетной ситуации. *Контрольная работа №4 по теме «Культура речи»* Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические(произносительные и акцентологические), лексические,грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка *Сочинение-рассуждение о друзьях* Орфографические нормы, пунктуационные нормы Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи Соблюдение норм

литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Анализ текстов различных типов. Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Разные способы редактирования текстов. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники, их использование.

**Итоговая контрольная работа №5** Анализ контрольной работы

### Календарно-тематическое планирование по русскому языку 11 класс 102 часа.

№ урока	Тип урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Дата
1	Урок повторения	Вводный урок.	1	Монологическое высказывание Самостоятельное высказывание	
<b>Повторение-5ч.</b>					
2-6	Урок повторения	Вспомним изученное.	5	Анализ языковых единиц и синтез разрозненных характеристик единиц языка. Комплексный анализ текста. Составление текста- рассуждения. Составление текстов по данному началу. Подбор эпитетов к словам. Риторическое определение. Составление предложений по характеристикам . Сочинение-эссе	
<b>Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке-18ч</b>					
7	Изучение нового материала	Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление	1	Монологическое высказывание Фонетический разбор	
8-9	Изучение нового материала	Основные функции языка	2	Доказательство в рассуждении Морфемный разбор	
10	Изучение нового материала	Русский язык в современном мире	1	Подбор аргументов в рассуждении Словообразовательный разбор	
11	Изучение нового материала	Язык и общество	1	Письмо по памяти Морфологический разбор	
12	Изучение нового материала	Язык и культура	1	Монологическое высказывание Морфологический разбор	

№ урока	Тип урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Дата
13	Изучение нового материала	Язык и история народа	1	Рассказ о слове Синтаксический разбор	
14	Изучение нового материала	Русский язык в Российской Федерации и современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.	1	Работа с синтаксическими синонимами Синтаксический разбор	
<b>15</b>	Урок контроля	<b>Контрольная работа №1 по теме «Основные функции языка»</b>	1	Выполнение контрольной работы	
16	Изучение нового материала	Лингвистика в системе гуманитарного знания	1	Доказательство в рассуждении Синтаксический разбор	
17	Изучение нового материала	Русский язык как объект научного изучения	1	Составление предложений Карточки	
18	Изучение нового материала	Русистика и ее разделы	1	Анализ текста Задания по вариантам	
19	Изучение нового материала	Лингвистический эксперимент.	1	Составление опорных схем на основе теоретического материала. Конструирование предложений разных типов.	
20	Изучение нового материала	Виднейшие ученые-лингвисты и их работы.	1	Составление предложений Карточки	
21-22	<b>Урок РР</b>	<b>Защита реферата «Ученые-лингвисты»</b>	2	Защита рефератов	
23	Изучение нового материала	Основные направления развития русистики в наши дни.	1	Составление схем предложений. Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей. Редактирование.	
24	<b>Урок контроля</b>	<b>Контрольная работа №2 по теме «Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке»</b>	1	Выполнение контрольной работы	
<b>Речь. Речевое общение-38ч</b>					
25	Изучение нового материала	Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности	1	Анализ текста Составление памятки	
26	Изучение нового материала	Виды речевой деятельности: продуктивные(говорение, письмо) и	1	Монологическое высказывание Словарный диктант	

№ урока	Тип урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Дата
		рецептивные (аудирование, чтение), их особенности			
27-28	Изучение нового материала	Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме	2	Монологическое высказывание Словарный диктант	
29-30	<b>Урок РР</b>	<b>Сочинение рассуждение по высказыванию.</b>	2	Написание сочинения-рассуждения	
31	Изучение нового материала	Речевое общение и его основные элементы	1	Мини-дискуссия Составление плана	
32	Изучение нового материала	Виды речевого общения	1		
33	Изучение нового материала	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.	1	Составление опорных схем на основе теоретического материала. Анализ языковых единиц (морфологический разбор).	
34	Изучение нового материала	Культура публичной речи	1	Составление тезисного плана параграфов учебника. Составление таблицы по тексту параграфа.	
35	Изучение нового материала	Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.	1	Составление тезисного плана параграфов учебника. Составление таблицы по тексту параграфа.	
36	Изучение нового материала	Композиция публичного выступления.	1	Составление тезисного плана параграфов учебника. Составление таблицы по тексту параграфа.	
37	<b>Урок РР</b>	<b>Публичное выступление на тему «Отцы и дети-вечная проблема»</b>	1	Публичное выступление	
38-39	Изучение нового материала	Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор).	2	Частичный (выборочный) и комплексный анализ текстов разных типов речи и стилей	
40-	Изучение нового материала	Виды сочинений.	1	Анализ текста	

№ урока	Тип урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Дата
41				Самостоятельная работа	
42	Изучение нового материала	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	1	Составление предложений Словарный диктант	
43-44	<b>Урок РР</b>	<b>Сочинение (в свободной форме) на заданную тему.</b>	2	<b>Написание сочинения</b>	
45-46	Изучение нового материала	Литературный язык и язык художественной литературы	2	Анализ языковых явлений Самостоятельная работа	
47	Изучение нового материала	Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка	1	Анализ языковых явлений Самостоятельная работа	
48	Изучение нового материала	Основные признаки художественной речи.	1	Монологические высказывания-рассуждения Составление плана	
49	Изучение нового материала	Комплексный анализ текста.	1	Анализ текста Составление памятки	
50	Изучение нового материала	Основные изобразительно-выразительные средства языка	1	Составление текста на основе ассоциаций.	
51	<b>Урок контроля</b>	<b>Контрольная работа №3 (диктант с грамматическим заданием)</b>	1	Написание диктанта	
52	Изучение нового материала	Текст. Признаки текста.	1	Анализ текста Составление памятки	
53	Изучение нового материала	Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста	1	Составление собственного высказывания Составление памятки	
54	Изучение нового материала	Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.	1	Анализ текста Составление памятки	
55	Изучение нового материала	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	1	Составление словарных статей к указанным словам. Составление плана	
56	Изучение нового материала	Проведение лингвистического анализа текстов различных стилей и функциональных разновидностей языка.	1	Построение собственного высказывания Составление памятки	
57	Изучение нового материала	Анализ текстов различных типов.	1	Написание сочинения-рассуждения	

№ урока	Тип урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Дата
58	<i>Урок РР</i>	<i>Подробное изложение текста.</i>	1	Составление предложений Карточки	
59	<i>Урок РР</i>	<i>Сжатое изложение текста.</i>	1	Составление словосочетаний и предложений. Составление плана	
60-61	<i>Урок РР</i>	<i>Сочинение-рассуждение по заданной теме.</i>	2	. Монологическое высказывание Составление плана. Написание сочинения.	
62	<i>Урок контроля</i>	<i>Контрольная работа №4 по теме «Речь. Речевое общение»</i>	1	Выполнение контрольной работы	
<b>Культура речи-40ч</b>					
63	Изучение нового материала	Культура речи как раздел лингвистики	1	Работа с учебником	
64	Изучение нового материала	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический	1	Монологическое высказывание	
65	Изучение нового материала	Взаимосвязь языка и культуры	1	Анализ текста разговорного стиля. Составление плана	
66	Изучение нового материала	Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена.	1	Составление тезисов к параграфу. Анализ текста научного стиля. Составление плана	
67-68	<i>Урок РР</i>	<i>Защита проекта «Историзмы и архаизмы»</i>	2	Защита проектов	
69	Изучение нового материала	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1	Монологическое высказывание Словарный диктант	
70	Изучение нового материала	Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.	1	Монологическое высказывание Словарный диктант	
71	Изучение нового материала	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	1	Монологическое высказывание Словарный диктант	
72	Изучение нового материала	Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.	1	Словарный диктант	
73	Изучение нового материала	Культура видов речевой деятельности-чтения, аудирования, говорения и письма	1	Резюме. Составление плана	
74-	<i>Урок РР</i>	<i>Сочинение-рассуждение по</i>	2	Написание сочинения	

№ урока	Тип урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Дата
75		<i>высказыванию.</i>			
76	Изучение нового материала	Культура публичной речи	1	Анализ текстов Составление плана	
77-78	Изучение нового материала	Публичное выступление: выбор темы, определение целей, поиск материала.	2	Построение собственного высказывания Составление памятки	
79	Изучение нового материала	Композиция публичного выступления	1	Написание сочинения-рассуждения	
80	<b>Урок РР</b>	<b>Публичное выступление на тему «Музыка в моей жизни»</b>	1	Публичное выступление	
81	Изучение нового материала	Культура научного и делового общения (устная и письменная форма)	1	Монологическое высказывание Словарный диктант	
82	Изучение нового материала	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.	1	Устный рассказ Самостоятельная работа	
83	Изучение нового материала	Культура разговорной речи.	1	Составление текста-рассуждения. Составление плана Карточки	
84	Изучение нового материала	Анализ этикетной ситуации.	1	Монологическое высказывание Словарный диктант	
85	<b>Урок контроля</b>	<b>Контрольная работа №4 по теме «Культура речи»</b>	1	Выполнение контрольной работы	
86	Изучение нового материала	Языковая норма и ее функции.	1	Частичный анализ текстов Карточки	
87	Изучение нового материала	Основные виды языковых норм: орфоэпические(произносительные и акцентологические), лексические,грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка	1	Монологическое высказывание Карточки	
88-89	<b>Урок РР</b>	<b>Сочинение-рассуждение о друзьях</b>	2	Написание сочинения	
90	Изучение нового материала	Орфографические нормы, пунктуационные нормы	1	Карточки	
91	Изучение нового материала	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков	1	Составление тезисного плана параграфов учебника. Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей.	

№ урока	Тип урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Дата
92	Изучение нового материала	Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи	1	Беседа о культуре речи, речевом этикете. Анализ этикетных ситуаций.	
93	Изучение нового материала	Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.	1	Анализ этикетных ситуаций.	
94	Изучение нового материала	Анализ текстов различных типов.	1	Составление тезисного плана параграфов учебника. Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей.	
95	Изучение нового материала	Варианты языковых норм.	1	Составление таблицы по тексту параграфа. Частичный анализ текста. Подбор эпитетов к словам	
96	Изучение нового материала	Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.	1	Составление таблицы по тексту параграфа. Частичный анализ текста. Подбор эпитетов к словам	
97	Изучение нового материала	Разные способы редактирования текстов	1	Составление тезисного плана параграфов учебника. Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей.	
98	Изучение нового материала	Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.		Составление тезисного плана параграфов учебника. Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей.	
99	Изучение нового материала	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники, их использование.	1	Работа со словарями	
100 - 101	<b>Урок контроля</b>	<b>Итоговая контрольная работа №5</b>	2	Выполнение контрольной работы	
102	Урок повторения	Анализ контрольной работы.	1	Монологическое высказывание Словарный диктант	