

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Пионерская общеобразовательная школа».

Принято  
Управляющим советом школы  
Протокол № 9  
От «22» мая 2023г.

Председатель совета:  
*В.В. Журавлева* (Журавлева В.В.)

Утверждаю  
Начальник лагеря  
(В.В. Журавлева) *В.В. Журавлева*  
«22» мая 2023г.



## Программа


Летнего оздоровительного лагеря  
С дневным пребыванием «Лето».

*Тематическая смена «Родные истоки».*

С.Пионерское

2023г

## 1. Информационная карта

1. Полное название программы	<b>«Родные истоки»</b>
2. Цель	<p>Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, в том числе развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина. <i>Приобщение детей и подростков к историко-культурным ценностям через знакомство с фольклором Зауралья в условиях летнего оздоровительного лагеря. Знакомство с известными педагогами и наставниками Курганской области.</i></p>
<p>3. Задачи</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p><b>Организационные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать программу смены «Родные истоки» (на основе областной программы «Сказано в Зауралье») и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;</li> <li>2. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;</li> <li>3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива.</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрыть понятие «народное искусство» и «нематериальное наследие народов России»;</li> <li>2. Познакомить участников смены с фольклором Зауралья .</li> <li>3. познакомить с профессией учителя; терминами: «педагог», «наставник».</li> <li>4. Подготовить и реализовать социально-творческие проекты с активным участием отрядов смены.</li> <li>5. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий и лидерский потенциал.</li> </ol> <p><b>Оздоровительные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> </ol>
4. Тип лагеря	С дневным пребыванием
5. Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-спортивно-оздоровительное;</li> <li>-экологическое;</li> <li>-художественное;</li> <li>-трудовое и социально-значимое;</li> <li>-патриотическое;</li> <li>-познавательное-исследовательское.</li> </ul>

6. Краткое содержание	<p>Содержание работы лагеря — это сюжетно-ролевая игра. Все дети становятся жителями одного края. У каждого отряда своя изба и название.</p> <p>В начале работы перед стартом игры ребята выбирают главу избы и разбирают поручения по видам деятельности.</p> <p>Начинается игра на площадке во время КТД, где был обнаружен численник (отрывной календарь) с посланием и заданиями от бабушек и дедушек наших жителей.</p> <p>Структурно игра развивается в течение 15 дней и представляет собой проживание участниками различных игровых ситуаций.</p> <p>Ежедневно итоги работы Лагеря и активности каждой избы подводятся на Общем собрании жителей. За личное участие в жизни лагеря (в конкурсах и КТД) дети получают Номинашку.</p> <p>В конце смены, те ребята, которые наберут наибольшее количество Номинашек, получают сертификат Почетного Жителя.</p> <p>На прощальном КТД делается акцент на то, какую лепту внес в сборку Номинашек <i>каждый</i> участник программы. При этом никто из детей не остается без внимания. Также награждаются и самые активные по Номинашкам.</p>
7. Ожидаемые результаты	<p><b>Организационные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Наличие программы смены «Родные истоки»</li> <li>· Наличие кадров и потенциальных партнеров для реализации программы</li> <li>· Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Будут знать содержание понятий “народное искусство” и “нематериальное наследие народов России”</li> <li>· Познакомятся с устным народным творчеством Зауралья</li> <li>· Повысят социальную активность через подготовку и реализацию итогового проекта</li> <li>· Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления</li> </ul> <p><b>Оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Позитивная динамика оздоровительного эффекта;</li> <li>· Высокая степень участие детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.</li> </ul>
8. Возраст участников программы	6,5-17 лет.
9. Авторы программы	Начальник лагеря: В.В.Журавлева
10. Адрес организации	Курганская обл., Макушинский район, с.Пионерское, ул.Советская, д.7.
11. Количество детей, участников программы	80
12. Сроки проведения	1.06-23.06.2023г.
13. Количество смен	1
14. Имеющийся опыт реализации программы	Данная программа будет апробироваться впервые

## **2. Пояснительная записка.**

2023 год объявлен в Российской Федерации годом педагога и наставничества. В России традиции русской национальной культуры накапливались веками. Зауралье как часть России так же привнесла свой вклад в нематериальную, устно-поэтическую и духовную культуру. К сожалению, в современной молодежной среде происходит утрата интереса к своему национальному прошлому, своей культуре. Нарушаются традиции, связи старшего и младшего поколения. Современная жизнь постепенно вытесняет красивые древние обряды, сказания, легенды, из которых мы могли бы многое узнать о жизни людей в прошлом.

**Программа смены «Родные истоки» составлена на основе областной программы «Сказано в Зауралье»** и направлена на раскрытие понятия “народное искусство” и “нематериальное наследие народов России” через такой вид народного творчества как фольклор - собранное из народных традиций, легенд и народных верований, выраженное в пословицах, сказках и песнях, передаваемых из поколения в поколение. В процессе смены участникам предстоит пройти путь от общего к частному: от знакомства с термином “народный фольклор”, составляющих данного явления до характерных для Зауралья элементов народного фольклора, познакомиться с творчеством великих педагогов.

**Кроме того в программу включены мероприятия по реализации Дней единых действий, включенных в календарный план воспитательной работы, цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном», а также при проведении мероприятий будет использована государственная символика РФ, церемония поднятия флага РФ.**

Погружение в тематику смены будет проходить через формат реализации игровой технологии (сюжетно-ролевая игра).

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

### **Цель программы:**

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, в том числе развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина. *Приобщение детей и подростков к историко-культурным ценностям через знакомство с фольклором Зауралья, с педагогическим наследием, в условиях летнего оздоровительного лагеря*

### **Задачи:**

#### **Организационные:**

1. Разработать программу смены «Родные истоки» (на основе областной программы «Сказано в Зауралье») и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;
2. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива.

#### **Воспитательные:**

1. Раскрыть понятие «народное искусство» и «нематериальное» наследие народов России;
2. Познакомить участников смены с фольклором Зауралья, педагогами России.

3. Подготовить и реализовать социально-творческие проекты с активным участием отрядов смены.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий и лидерский потенциал.

#### **Оздоровительные:**

1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

### **3. Актуальность программы.**

Истоки национального высыхают там, где не поют народные песни, где преданы забвению обряды, обычаи, потехи прошлого. Кто забывает прошлое, тот слеп и не имеет будущего. Мы не имеем право растить детей в духовной пустоте. Только духовный прорыв способен спасти национальные ценности. Мы обязаны помнить то, что, нас объединяет и делает Великим народом. Поэтому актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей и традициями родного края, знакомство с известными людьми Курганской области (наставниками).

### **4. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### **5. Показатели развития личности ребенка:**

- углубление и расширение знаний о себе (о своих интересах, способностях и возможностях);
- развитие у детей интереса к книге, чтению, социальной жизни, готовности участвовать в решении круга социальных проблем;
- гуманизация деловых отношений в коллективе, проявление заботы и взаимной ответственности;
- расширение зоны интеллектуального развития ребенка;
- показатели оздоровления детей

## 6. Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения «трудных», неблагополучных детей
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Многие дети из года в год посещают лагерь дневного пребывания, поэтому вся деятельность лагеря должна способствовать как **формированию традиционных основ деятельности** (они способствуют формированию системы воспитательной работы с детьми и педагогическим коллективом и т.д.), так и **ежегодному инновационному содержательному наполнению** его концептуальной модели, что позволяет организовывать деятельность лагеря в режиме развития, а не функционирования.

## 7. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- ✓ Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- ✓ Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

## 8. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## 9. Механизм реализации

Этапы реализации программы:

### 1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

### 2. Организационный:

- формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

### **3. Основной (15 дней):**

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

### **4. Заключительный:**

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

## **Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.**

### **1. Спортивно - оздоровительное.**

- ✓ Охрана и укрепление здоровья школьников,
- ✓ Совершенствование их физического развития,
- ✓ Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- ✓ Улучшение физической и умственной работоспособности.
- ✓ Воспитание у детей личной физической культуры.
- ✓ Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- ✓ Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

1) полноценное питание детей;

2) развитие движений;

3) гигиена режима.

### **2. Экологическое.**

- ✓ формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- ✓ развитие представлений о самоценности природы;
- ✓ выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

### **3. Художественное.**

- ✓ Тематические вечера песни военных лет, день памяти 22 июня, день памяти Пушкина;
- ✓ Концерты (посвященные открытию, закрытию, дню именинника);
- ✓ Конкурсы декоративно-художественные (рисунки на асфальте, наряд для Барби, рисунки по сказкам и т. д.);
- ✓ Развлечения и игровые программы;
- ✓ Фестиваль талантов.

### **4. Трудовое и социально – значимое.**

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

#### **Виды социально-значимой деятельности:**

уборка школьного двора,

совместная деятельность с школьной библиотекой.

уборка классных комнат,

уход за растениями,

работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи учителю в подготовке оборудования, приборов, наглядных пособий и т.д.),

дежурство по школе, в столовой.

## 5. Патриотическое.

Предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, и настоящим событиям (СВО), любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о событиях ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

- ✓ Участие в мероприятии «Зарница»;
- ✓ **Церемония поднятия государственного флага РФ.**
- ✓ **Просветительское мероприятие «Беседа о важном»**
- ✓ Познавательные беседы по отрядам «Великие люди Зауралья»
- ✓ Беседа – презентация «Чем славится наша Родина?» (педагоги России)
- ✓ Экскурсия в библиотеку «Русский фольклор», «Произведения Ушинского»
- ✓ **«Последний Царь Всея Руси» - историческая викторина**
- ✓ **Игровая программа «Хоровод дружбы, или хоровод народов России»**
- ✓ **Спортивно-познавательное мероприятие «Зауральские спортсмены»**
- ✓ **Познавательная игра «Растительный и животный мир Зауралья».**
- ✓ Викторина «Герои Зауралья»
- ✓ **Сюжетно-ролевая игра «В поисках сокровищ родного края»**
- ✓ Просмотр видеоролика «Наставники Зауралья».
- ✓ **Литературно – музыкальная композиция «Все, кто ушел в бессмертие».**
- ✓ Дни посвященные педагогам

## 6. Познавательно-исследовательская деятельность.

Формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

- оформление материала в школьную комнату краеведения;
- фольклорные праздники;
- интеллектуальные игры;

## 10. Схема управления программой

Программа разработана заместителем директора по воспитательной работе, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

## 11. Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Родные истоки».

**Задача** начальника, воспитателей и командиров – организация плановой работы лагерной смены.

Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

**Стратегию** участия в деле движения организуют воспитатели и командиры.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, оформляет свой уголок, где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться



конкурс отрядных уголков.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

## 12. Главная идея. Легенда смены.

Содержание работы лагеря — это сюжетно-ролевая игра. Все дети становятся жителями одного края. У каждого отряда своя избушка и название.

В начале работы перед стартом игры ребята выбирают главу избы и разбирают поручения по видам деятельности.

Начинается игра на площадке во время КТД, где был обнаружен численник (отрывной календарь) с посланием и заданиями от бабушек и дедушек наших жителей.

Структурно игра развивается в течение 15 дней и представляет собой проживание участниками различных игровых ситуаций.

Ежедневно итоги работы Лагеря и активности каждой избушки подводятся на Общем собрании жителей. За личное участие в жизни лагеря (в конкурсах и КТД) дети получают Номинашку.

В конце смены, те ребята, которые наберут наибольшее количество Номинашек, получают сертификат Почетного Жителя.

На прощальном КТД делается акцент на то, какую лепту внес в сборку Номинашек *каждый* участник программы. При этом никто из детей не остается без внимания. Также награждаются и самые активные по Номинашкам.

### *Органы управления программой и органы самоуправления*

**Глава поселения** (начальник лагеря) - Осуществляет общее руководство педагогической деятельностью участников игры.

**Глава дома**- воспитатели, помогают детям в течение всей смены самореализоваться и выполнять ответственные поручения, закрепленные за семейками на весь срок работы смены.

**Сельский знахарь** -медработник

**Семейки** - отряды

**Вече** - КТД или обще лагерное мероприятие.

У каждого отряда свои отличительные знаки: название, девиз отряда, эмблема, речёвка, песня. Также обязательно наличие уголка отряда.

### **Антураж смены:**

**Педагог-воспитатель** группы

**Площадь** (на улице) - место сбора игроков

**Ристалище** - спортзал

**Горница** - актовый зал,

**Изба-читальня** - библиотека

**Трапезная** - столовая

**Поляна забав**- спортивная площадка

**Мастерская Умельцев** -классная комната

**Летопись** - дневник отряда,

**Календарь смены** - информационный стенд

**Атрибуты игры:**

**Эмблема лагеря**





### 13. Условия реализации программы

#### 1. *Нормативно-правовые условия*

- Декларация прав Ребенка (принята ООН в 20 ноября 1959 года):
- Конвенция о правах Ребенка (принята ООН 20 ноября 1989 года):
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме"
- Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 N 1177 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. N 25 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
- Приказ Минобразования РФ № 2688 от 13 июля 2001 г "Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха"
- ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" (Утвержден Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. N 565-ст)
- ГОСТ Р 50644-2009 "Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов. (утв. Приказом Ростехрегулирования от 15.12.2009 N 773-ст)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 года №363н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха"
- Комплекс мер, направленных на развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков (разработан министерством здравоохранения и социального развития Российской федерации, исх. от 17.11.2010, № 18-1/10-1-5686)
- Письмо Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18.08.2011 № 18-2 «О единых требованиях к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления и паспорте организаций отдыха и оздоровления детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "О направлении рекомендаций по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков"
- Письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 N 18-2/10/1-7164 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере»
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2011 N МД-463/06 "О рекомендациях по организации

детского оздоровительного отдыха

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.10.2013 № ВК-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися»
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей"
- Методические рекомендации "Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях" (утв. руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ Г.Г. Онищенко 22 мая 2009 г. N 01/6989-9-54)
- Постановление Администрации города Кургана от 28 января 2014 года №508 «Об утверждении муниципальной программы «Основные направления организации отдыха и оздоровления детей города Кургана на 2014 - 2016 годы»
- Постановление Правительства Курганской области от 14.10.2013 N 501 "О государственной Программе Курганской области "Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей"
- Постановление Правительства Курганской области от 02 апреля 2012 года N 114 «Об утверждении Порядка организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Курганской области»
- Положение о структурном подразделении образовательного учреждения - летнем лагере должно регламентирует основные вопросы деятельности лагеря, в том числе и порядок привлечения сотрудников образовательного учреждения к работе в нем.
- Штатное расписание и список сотрудников
- Приказ директора учреждения об открытии лагеря с указанием
- Должностные инструкции
- Правила внутреннего трудового распорядка

## **2. Материально-технические условия предусматривают:**

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком

Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
-----------------	-----------------------	-------------------------	---

## ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### **Координаторы смены:**

- ✓ начальник лагеря,

### **Кураторы отрядов:**

- ✓ воспитатели (из числа педагогов школы);

## **4. Педагогические условия:**

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

## **5. Методические условия предусматривают:**

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ деловые и ролевые игры

## 15. Ожидаемые результаты

### **Организационные:**

- Наличие программы смены «Родные истоки»
- Наличие кадров и потенциальных партнеров для реализации программы
- Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены

### **Воспитательные:**

- Будут знать содержание понятий “народное искусство” и “нематериальное наследие народов России”, великие педагоги России, наставники Курганской области
- Познакомятся с устным народным творчеством Зауралья
- Повысят социальную активность через подготовку и реализацию итогового проекта
- Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления

### **Оздоровительные:**

- Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
- Высокая степень участие детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

## 16. Контроль эффективности реализации программы (анкетирование)

### ВХОДНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «Лето».

**Цель анкетирования:** выявить, с каким желанием и настроением воспитанники начали посещать лагерь.

Отвечив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в лагере с дневным пребыванием «Маленькая страна».

1. Каким образом ты попал в пришкольный лагерь ?

- записался сам по собственному желанию; \_\_\_\_\_

- записался сам по приглашению педагогов лагеря; \_\_\_\_\_

- по совету классного руководителя; \_\_\_\_\_

- по совету родителей; \_\_\_\_\_

- Чем вы любите заниматься в свободное время? \_\_\_\_\_

- Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру сказки вы предпочитаете? \_\_\_\_\_

- Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов? \_\_\_\_\_

- В какие подвижные игры вы любите играть? \_\_\_\_\_

- Каким видом спорта вы занимаетесь? \_\_\_\_\_

- Какие телепередачи вы любите? \_\_\_\_\_

- Чем бы вы хотели заняться летом? \_\_\_\_\_

- Интересуетесь ли прошлым родного края? \_\_\_\_\_

- Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе? \_\_\_\_\_

- Какие русские народные сказки тебе знакомы? \_\_\_\_\_

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что \_\_\_\_\_

- Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

- Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

- Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

Спасибо за ответы!

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «Лето».

#### «Методика «Выбор»

Прочитайте утверждения и оцените степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен,

3 – в основном согласен,

2 – трудно сказать,

1 – в основном не согласен,

0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью. \_\_\_\_\_

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение. \_\_\_\_\_

3. У нас хорошие вожатые. \_\_\_\_\_
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время. \_\_\_\_\_
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере. \_\_\_\_\_
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение. \_\_\_\_\_
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере. \_\_\_\_\_
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю. \_\_\_\_\_

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «Лето».**

#### *"Питание в школьном лагере глазами детей"*

1. Нравится ли, тебе питание в лагере? (нужное подчеркнуть)
  - а) очень нравится , супер;
  - б) мне по душе вкусная и разнообразная еда в лагере ;
  - в) нормально, как во всех лагерях ;
  - г) не нравится ;
2. Устраивает ли тебя ежедневное меню? \_\_\_\_\_
3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи? \_\_\_\_\_
4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала? \_\_\_\_\_
5. Считаешь ли ты завтрак в лагере необходимым? \_\_\_\_\_
6. Нравится ли тебе завтрак в лагере? \_\_\_\_\_
7. Что ты любишь кушать в лагере на завтрак? \_\_\_\_\_
8. Дают ли в лагере овощи и фрукты? \_\_\_\_\_
10. Какие овощи ты ешь в лагере? \_\_\_\_\_
11. Дают ли вам в лагере фрукты? Да или нет? (подчеркни) Если да, то какие?  
\_\_\_\_\_
12. Какие напитки дают в лагере?  
\_\_\_\_\_
13. Отличается ли ваш рацион в течение недели разнообразием блюд? \_\_\_\_\_
14. Назови свои любимые блюда в лагере? \_\_\_\_\_
15. Считаете ли вы ваше питание в лагере полезным, питательным? \_\_\_\_\_

### **ИТОГОВАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «Лето».**

**Цель анкетирования:** выявить, с каким желанием и настроением воспитанники посещали лагерь.

- Понравилось ли тебе в лагере?  
\_\_\_\_\_
- Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?  
\_\_\_\_\_
- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере? Твоим друзьям? (твое мнение)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Что обязательно должно быть в лагере? \_\_\_\_\_
- Сбылись ли твои ожидания от пребывания в лагере? \_\_\_\_\_
- Как ты считаешь, в лагере должен быть:
  - а) завтрак и обед; \_\_\_\_\_

б) только обед. \_\_\_\_\_

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?

\_\_\_\_\_

- Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере ?

- Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). \_\_\_\_\_

- Что для тебя было самым интересным в лагере ?

- Участие в конкурсах

- Спортивные мероприятия

- Экскурсии

- Встречи с интересными людьми

- Другое \_\_\_\_\_

Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

- Спортивные

- Подвижные игры

- Творческие мастерские

- Затрудняюсь ответить

Жалеешь ли ты о том, что закончилась смена в лагере? \_\_\_\_\_

### **ПОЖЕЛАНИЯ:**

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе? \_\_\_\_\_

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

– Закончи предложения:

Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

-Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере? \_\_\_\_\_

-Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? \_\_\_\_\_

-Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо!»:

– СПАСИБО! за \_\_\_\_\_

(КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО! за \_\_\_\_\_

(КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО! за \_\_\_\_\_

(КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО! за \_\_\_\_\_

(КОМУ?) \_\_\_\_\_



## План-сетка

летнего лагеря с дневным пребыванием при МКОУ «Пионерская СОШ»: «Лето».

**Тема смены: «Родные истоки».**

ДЕНЬ	МЕРОПРИТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p><b>1 страница календаря «Страница детства»</b> <b>1.06</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественное поднятие флага РФ.</li> <li>2.Зарядка «Бодрое утро».</li> <li>3. Медицинский осмотр.</li> <li>4. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере.</li> <li>5. Создание отрядов(избушек) , распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде.</li> <li>6. Операция «Уют» (обустройство и оформление избушек, выбор главы избы)</li> <li>7.Организационное мероприятие. Знакомство с легендой смены.</li> <li>8. Конкурс рисунков «Маленькие дети на большой планете», посвященный Дню защиты детей.</li> <li>9. Анкетирование</li> <li>10. <b>Концертно-игровая программа «Лето – это маленькая жизнь» (открытие школьного лагеря).</b></li> <li>11.Экскурсия по библиотеке для детей «Настало лето – пора читать»</li> <li>12.Игры на свежем воздухе</li> </ol>	<p>Гилев В.В. Пушкина В.В. Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Журавлева В.В. Воспитатели Воспитатели</p> <p>Журавлева В.В. Воспитатели <b>Педагог-организатор</b></p> <p>Стнникова Е.В. Гилев В.В.</p>
<p><b>2 страница календаря «Исторический альманах»</b> <b>2.06</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Торжественное поднятие флага РФ.</li> <li>2.Зарядка «Бодрое утро».</li> <li>3.<b>Просветительское мероприятие «Беседа о важном». Тема: «Ушинский К.Д.-Российский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России».</b></li> <li>4. Игра викторина: «Достопримечательности Курганской области»</li> <li>6. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>7. <b>Познавательная программа «По святым местам своей Родины»</b></li> <li>8. Конкурс рисунков «По рассказам Ушинского К.Д.»</li> <li>9.Спортивные состязания.</li> <li>10.Академия ремесел (работа кружков)</li> <li>11.Дискотека.</li> <li>12.Трудовой десант.</li> </ol>	<p>воспитатели Гилев В.В. <b>Воспитатели</b> Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели Гилев В.В. Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p>

<p><b>3 страница календаря «Страница безопасности» 5.06</b></p>	<p>1. Торжественное поднятие флага РФ  2. Зарядка «Бодрое утро».  <b>3. Просветительское мероприятие «Беседа о важном».</b>  <b>Тема: «История светофора. Кто его изобрел.»</b>  4. Поле чудес «ПДД»  5. Игры и занятия по интересам.  <b>6. Игровая программа по ПДД «Перекресток летних забав»</b>  7. Интеллектуальная викторина «В мире безопасности»  8. Подвижные игры на воздухе, пионербол.  9. Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак.  10. Трудовой десант  11. Академия ремесел (работа кружков)</p>	<p>воспитатели  Гилев В.В.  <b>Воспитатели</b>  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели</p> <p>Долговых И.В.  Гилев В.В.  Воспитатели</p> <p>Воспитатели  Воспитатели</p>
<p><b>4 страница календаря «Великие люди нашей Родины» (День русского языка) 6.06</b></p>	<p>1. Торжественное поднятие флага РФ  2. Зарядка «Бодрое утро».  <b>3. Просветительское мероприятие «Беседа о важном».</b>  <b>Тема: «День русского языка. День рождения А.С.Пушкина».</b>  <b>4. Игровая программа «Лукоморье» (по сказкам А.С.Пушкина)</b>  6. Конкурс рисунков « По следам сказочных героев А.С.Пушкина».  7. Подготовка к концерту  8. Познавательные беседы по отрядам «Великие люди Зауралья»  9. Викторина «Я знаю правила русского языка».  10. Русские народные игры и эстафеты.  10. Академия ремесел (работа кружков)</p>	<p>воспитатели  Гилев В.В.  <b>Воспитатели</b>  <b>Воспитатели</b></p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели  Воспитатели</p> <p>Воспитатели  Гилев В.В.  Воспитатели</p>
<p><b>5 страница календаря «Страница пословиц и поговорок родного края» 7.06</b></p>	<p>1. Торжественное поднятие флага РФ  2. Зарядка «Бодрое утро».  <b>3. Просветительское мероприятие «Беседа о важном».</b>  <b>Тема: «А.С. Макаренко – советский педагог, писатель, наставник в области воспитания и перевоспитания».</b>  <b>4. Развлекательная программа «Волшебный сундучок»</b>  5. Конкурс рисунков « Рисуем пословицу»  6. Беседа – презентация «Чем славится наша Родина?»  7. Просмотр и обсуждение фильма «Республика ШКИД»  8. Викторина «Угадай пословицу».  9. Игры и эстафеты на свежем воздухе  10. Академия ремесел (работа кружков)  <b>11. Трудовой десант.</b></p>	<p>воспитатели  Гилев В.В.  <b>Воспитатели</b>  Воспитатели</p> <p>Воспитатели  Воспитатели  Зав. сельской библиотекой  Воспитатели  Гилев В.В.  Воспитатели  Воспитатели</p>
<p><b>6 страница календаря «Лирическая» 8.06</b></p>	<p>1. Торжественное поднятие флага РФ  2. Зарядка «Бодрое утро».  <b>3. Просветительское мероприятие «Беседа о важном».</b>  <b>Тема: «Лев Николаевич Толстой».</b>  <b>4. Викторина «По произведениям Л.Н.Толстого».</b>  6. Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные краски»  7. Танцевально – развлекательная программа «»(дискотека)  8. Подвижные игры на воздухе  9. Подготовка к конкурсу талантов  10. Академия ремесел (работа кружков)  11. Пионербол.</p>	<p>воспитатели  Гилев В.В.  <b>Воспитатели</b>  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Гилев В.В.  Воспитатели  Воспитатели</p>

<p><b>7 страница календаря «Историческое наследие»</b> <b>9.06</b></p>	<p>1. Торжественное поднятие флага РФ 2. Зарядка «Бодрое утро». <b>3. Просветительское мероприятие «Беседа о важном».</b> <b>Тема: «Мария Мотесори».</b> 4. Конкурсу рисунков на морскую тему «Я-мореплаватель» 5. Беседа «История кораблестроения» <b>6. «Последний Царь Всея Руси» - историческая викторина</b> <b>7. «Пять футов под килем» - спортивно-театрализованный праздник.</b> 8. Подвижные игры на воздухе 9. Академия ремесел (работа кружков) 10. Трудовой десант.</p>	<p>воспитатели Гилев В.В. <b>Воспитатели</b> Воспитатели  <b>Воспитатели</b> <b>Воспитатели</b> Гилев В.В. Воспитатели Воспитатели</p>
<p><b>8 страница календаря «А у нас сегодня праздник!» (День России)</b> <b>13.06</b></p>	<p>1. Торжественное поднятие флага РФ 2. Зарядка «Бодрое утро». <b>3. Просветительское мероприятие «Беседа о важном».</b> <b>Тема: «Национальности населяющие Россию».</b> <b>4. Игровая программа «Хоровод дружбы, или хоровод народов России»</b> 5. Спортивный час-соревнование 6. Конкурс знатоков зауральских традиций и обычаев. 7. Презентация «Народные праздники России» 8. Академия ремесел (работа кружков) 9. Конкурс рисунков на асфальте «Если будет Россия- значит буду и я!» 10. Викторина «Символы Государства»</p>	<p>Гилев В.В. <b>Воспитатели</b> Воспитатели  Гилев В.В. Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели  Воспитатели</p>
<p><b>9 страница календаря «Спортивная»</b> <b>14.06</b></p>	<p>1. Торжественное поднятие флага РФ 2. Зарядка «Бодрое утро». <b>3. Просветительское мероприятие «Беседа о важном».</b> <b>Тема: «Знаменитые спортсмены Зауралья».</b> 4. Викторина «Олимпийская мозаика». <b>5. Спортивно-познавательное мероприятие «Зауральские спортсмены»</b> 6. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» 7. «Безопасное колесо» познавательный турнир. 8. Конкурс рисунков «Виды сорта» 9. Военно-спортивная игра «Зарница» 10. Трудовой десант. 11. Академия ремесел (работа кружков)</p>	<p>Гилев В.В. <b>Воспитатели</b> Воспитатели Воспитатели  Гилев В.В.  Долговых И.В. Воспитатели Долговых И.В. Воспитатели Воспитатели</p>
<p><b>10 страница календаря «Экологическая»</b> <b>15.06</b></p>	<p>1. Торжественное поднятие флага РФ 2. Зарядка «Бодрое утро». <b>3. Просветительское мероприятие «Беседа о важном».</b> <b>Тема: «Красная книга Зауралья».</b> 4. Экологический десант 5. Беседа «Зеленая аптечка». <b>6. Познавательная игра «Растительный и животный мир Зауралья».</b> 7. Легкая атлетика, многоборье. 8. «Фабрика звезд» - караоке 9. Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2022» 10. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» 11. Академия ремесел (работа кружков)</p>	<p>Гилев В.В. <b>Воспитатели</b> Воспитатели Воспитатели Воспитатели  Гилев В.В. Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p>

<p><b>11 страница календаря «Страница красоты» Мисс и мистер лагеря 2022г.)</b> <b>16.06</b></p>	<p>1. Торжественное поднятие флага РФ 2. Зарядка «Бодрое утро». <b>3. Просветительское мероприятие «Беседа о важном»</b> <b>Тема: «Наставники Зауралья»</b> <b>4. Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО-2023»</b> 5. Интеллектуальная игра «Звездный час» 6. Дискотека. 7. Просмотр видеоролика «Наставники Зауралья» 7. Игры по интересам. 9. Трудовой десант. 10. Волейбол. Девушки. 11. Оформление шуточного коллажа «Ура! Каникулы!» 21. Академия ремесел (работа кружков)</p>	<p>Гилев В.В. <b>Воспитатели</b> Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Гилев В.В. Воспитатели Воспитатели</p>
<p><b>12 страница календаря «Страница смеха»</b> <b>16.06</b></p>	<p>1. Торжественное поднятие флага РФ 2. Зарядка «Бодрое утро». <b>3. Просветительское мероприятие «Беседа о важном».</b> <b>Тема: «Знаменитые актеры Зауралья».</b> 4. Беседа «Смех – великий лекарь!» <b>5. Конкурсная программа «Калейдоскоп шуток и розыгрышей»</b> 6. Конкурс «Театр сатиры и юмора» 8. посещение кинотеатра «Любимый» г. Макушино 9. Дискотека. 10. Игры по интересам. 11. Футбол. 12. Академия ремесел (работа кружков)</p>	<p>воспитатели Гилев В.В. <b>Воспитатели</b> Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Гилев В.В. Воспитатели</p>
<p><b>13 страница календаря «Зауральской тропой»</b> <b>19.06</b></p>	<p>1. Торжественное поднятие флага РФ 2. Зарядка «Бодрое утро». <b>3. Просветительское мероприятие «Беседа о важном».</b> <b>Тема: « Природные богатства Зауралья»</b> 4. Викторина «Зауралье-родина моя» <b>5. Сюжетно-ролевая игра «В поисках сокровищ родного края»</b> 6. « Мульты-Пульти–карнавал» 7. Частушечный турнир. 8. Академия ремесел (работа кружков) 9. Занятия по интересам. 10. Комичный футбол.</p>	<p>воспитатели Гилев В.В. <b>Воспитатели</b> Воспитатели Воспитатели  Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Гилев В.В.</p>
<p><b>14 страница календаря «Страница творчества»</b> <b>21.06</b></p>	<p>1. Торжественное поднятие флага РФ 2. Зарядка «Бодрое утро». <b>3. Просветительское мероприятие «Беседа о важном».</b> <b>Тема: «изобретатель методики «КТД»- Иванов И.П. (КоллективноТворческое Воспитание).</b> 4. Просмотр видеоролика «Храмы Зауралья». <b>5. Вокально-танцевальный конкурс «Минута славы»</b> 6. Конкурс рисунков «Прекрасное рядом». 7. Выставка поделок из природного материала 8. «Шахматный турнир» 9. Спортивно-развлекательная программа «Молодецкие забавы». 10. Комичный футбол. 11. Академия ремесел (работа кружков)</p>	<p>воспитатели Гилев В.В. <b>Воспитатели</b> Воспитатели  Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Гилев В.В. Гилев В.В.  Воспитатели</p>

<p><b>15 страница календаря «Страница памяти»</b>  <b>Закрытие смены.</b>  <b>22.06</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественное поднятие флага РФ.</li> <li>2.Зарядка «Бодрое утро».</li> <li><b>3.Просветительское мероприятие «Беседа о важном».</b>  <b>Тема: «Герои России .Участники СВО села Пионерское».</b></li> <li>4. Участие в акции «Цветок Памяти»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Радужный футбол.</li> <li>7. Возложение цветов на обелиске.</li> <li>8. Конкурс рисунков «Герои с нами всегда»</li> <li>9. <b>Литературно – музыкальная композиция «Всем, кто ушел в бессмертие ».</b></li> <li><b>10. Развлекательная программа закрытия смены.</b></li> <li>11.Дискотека «Танцуют все!».</li> <li>12. Анкетирование «Лагерь-2023».</li> <li>13.Как мы выросли (измерение роста и веса)</li> <li>14. Вручение «Наминашек» и грамот.</li> </ol>	<p>Воспитатели  Гилев В.В.  <b>Воспитатели</b>  Воспитатели  Гилев В.В.  Гилев В.В.  Воспитатели  Воспитатели  <b>Воспитатели</b></p> <p>Воспитатели  <b>Воспитатели</b>  Педагог-организатор  воспитатели  Пушкина В.В.  Журавлева В.В.</p>
---	---	--