

**Отдел образования Администрации
Макушинского муниципального округа
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пионерская средняя общеобразовательная школа»**

Принята на заседании
Методического совета
От «17» июня 2022г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Пионерская средняя
общеобразовательная школа»

Т.Ю. Башкинова
Башкинова Т.Ю./
Приказ № 70/1
от «17» июня 2022г.



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
Программа краеведческой направленности
«Юный краевед»
Возраст обучающихся 7-14 лет
Срок реализации 1 год.**

Автор-составитель: Стенникова Евгения Владимировна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории.

С.Пионерское 2022г.

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1.Пояснительная записка

Направленность программы - реализуется в рамках краеведческой направленности.

Актуальность программы – Программа «Юный краевед» призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости односельчан, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Отличительные особенности- Программа сочетает изучение краеведения и развитие творческих способностей детей

Адресат программы - обучающиеся 1-7 классов.

Срок реализации программы –один год

Объем программы -36 часов в год

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса –

Формы обучения: практические занятия, групповые и индивидуальные занятия, беседы, экскурсии, занятия-исследования.

Особенности организации образовательного процесса: очная форма обучения, численный состав группы-до 13 человек, периодичность занятий-1раз в неделю, продолжительность занятий-40минут.

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) – данная программа не предусматривает работу по ИОМ

Наличие детей –инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – данная программа не предусматривает работу с данной категорией детей.

Уровни сложности содержания программы – стартовый (ознакомительный)- 1 год, 36 ч.

Формы подведения итогов-представление работ учащихся.

1.2. Цель и задачи программы. Планируемые результаты.

Цель программы:

Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему села Пионерского Курганской области Макушинского района на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- ознакомить обучающихся с историей возникновения села; с культурой и бытом; с именами и деятельностью знаменитых односельчан; с природой нашего края;
- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности; умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность; познавательную активность; творческий потенциал обучающихся;

- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся; ответственность и дисциплинированность; культуру общения и поведения в общественных местах.

Планируемые результаты:

- обучающиеся познакомятся с историей возникновения села, с культурой и бытом; с именами и деятельностью знаменитых односельчан; с природой нашего края;
- дети получают навыки проектно-исследовательской деятельности; умения работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- обучающиеся выполняют творческие работы по каждой теме;
 - утверждение в сознании школьников нравственно-патриотических ценностей.

1.3.Рабочая программа.

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	«Я и моя семья»	9	3	6	Выставка работ обучающихся
2.	«Родное село»	5	2	3	Выставка работ обучающихся
3.	«Природа нашего края»	6	2	4	Выставка работ обучающихся
4.	«Наш край богат талантами»	4	2	2	Выставка работ обучающихся
5.	«Наш край на карте Родины»	4	2	2	Выставка работ обучающихся
6.	«Музей – хранилище истории»	8	3	5	Выставка работ обучающихся
7.	Промежуточная аттестация				Выставка работ обучающихся
	Итого	36	14	22	

Содержание программы.

Раздел I. «Я и моя семья». Количество часов 9.

Тема 1. Введение в краеведение. Количество: 1ч.теория 1, практика 0.

Теория: знакомство кружковцев с целями и задачами кружка.

Тема 2. Профессии моих родителей. Количество часов:1ч. теория 0, практика 1.

Практика: дети рисуют профессии своих родителей и в конце занятия каждый рассказывает о данных профессиях.

Тема 3. Родословное древо. Количество часов: 2ч.теория 1, практика 1.

Теория: Знакомство с темой, историей, значением родословного древа.

Практика: составление детьми списка родных для своего древа, оформление древа.

Тема 4. Фотография из семейного альбома (человек и история). Количество часов 1ч.: теория 0, практика 1.

Практика: дети составляют рассказ по фотографии из своего семейного альбома и знакомят с ним остальных кружковцев.

Тема 5. Дом, в котором я живу. Количество часов: 3ч. теория 0, практика 3.

Практика: рисунок дома. Изготовление дома мечты.

Тема 6. Предметы быта (эволюция). Количество часов: 1ч. теория 1, практика 0.

Теория: экскурсия в школьный музей.

Раздел II. «Родное село». Количество часов 5.

Тема 1. Моя улица. Количество часов: 1ч. теория 1, практика 0.

Теория: беседа. Виртуальная экскурсия по селу. Знакомство с историей возникновения села и названий его улиц.

Тема 2. Наша школа. Количество часов: 1ч. теория 0, практика 1.

Практика: рисунок или аппликация школы.

Тема 3. Знакомство с историей школы. Количество часов: 3ч. теория 1, практика 2.

Теория: Экскурсия в комнату краеведения.

Практика: Составление презентации (медалисты, педработники, выпускники и т.д).

Раздел III. «Природа нашего края». Количество часов 6.

Тема 1. Растительный мир. Количество часов: 2ч. теория 1, практика 1.

Теория: знакомство с растительным миром родного края.

Практика: рисование растительного мира родного края.

Тема 2. Животный мир. Количество часов: 2ч. теория 1, практика 1.

Теория: знакомство с животным миром родного края.

Практика: рисование животного мира родного края.

Тема 3. Времена года. Количество часов: 2ч. теория 0, практика 2 .

Практика: съёмка и сбор фотографий. Фотовыставка.

Раздел IV. «Наш край богат талантами». Количество часов 4.

Тема 1. Культура и быт нашего края. Количество часов: 4ч. теория 2, практика 2.

Теория: экскурсия в школьный музей. Сбор информации о талантливых людях села.

Практика: написание статьи в школьную газету.

Раздел V. «Наш край на карте Родины». Количество часов 4.

Тема 1. Изучение карт России, области, района. Количество часов: 2ч. теория 1, практика 1.

Теория: работа с картами (кабинет географии, точка роста).

Практика: составление карты села.

Тема 2. Символика. Количество часов: 2ч. теория 1, практика 1.

Теория: знакомство с символикой государства, области, района, школы.

Практика: создание эскизов герба кружка.

Раздел VI. «Музей – хранилище истории». Количество часов 8.

Тема 1. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Количество часов: 4ч. теория 2, практика 2.

Теория: Экскурсия в комнату краеведения. Знакомство с информацией о ветеранах, тружениках тыла.

Практика: «Букет победителю» (выполнение цветов из бумаги).

Тема 2. Работа в школьном музее. Количество часов: 4ч.теория 1, практика 3.

Теория: знакомство с правилами оформления выставок рисунков, экспонатов в музее.

Практика: оформление выставки работ выполненных на занятиях кружка. Знакомство посетителей музея с выставкой.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
I.	«Я и моя семья»		9	Введение в краеведение. Профессии моих родителей. Родословное древо. Фотография из семейного альбома (человек и история). Дом, в котором я живу. Предметы быта (эволюция).	Беседа. Беседа, выполнение творческих работ. Презентация фотографий. Экскурсия в музей «Старые вещи». Беседа. Практическое занятие.	Выставка работ учащихся.
II.	«Родное село»		5	Моя улица Наша школа. Знакомство с историей школы.	Сбор информации. Рисунок родословного древа. Рассказ по фотографии. Рисунок дома. Изготовление дома мечты. Экскурсия в школьный музей. Беседа. Виртуальная экскурсия по селу. Знакомство с историей возникновения села и названий его улиц.	Выставка работ учащихся.
III.	«Природа нашего края».		6	Растительный мир. Животный мир. Времена года.	Практическое занятие. Рисунок или аппликация. Экскурсия в комнату краеведения. Составление презентации	Выставка работ учащихся.

IV.	«Наш край богат талантами».		4	Культура и быт нашего края.	(медалисты, педработники, выпускники и т.д) Экскурсия в школьный музей. Сбор информации о талантливых людях села. Написание статьи в школьную газету. Работа с картами. Составление карты села. Знакомство с символикой государства, области, района, школы. Создание эскизов герба кружка.	Выставка работ учащихся.
V.	«Наш край на карте Родины».		4	Изучение карт России, области, района. Символика.	Экскурсия в комнату краеведения. Знакомство с информацией о ветеранах, тружениках тыла.	Выставка работ учащихся.
VI.	«Музей – хранилище истории».		9	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Работа в школьном музее	Практическое занятие «Букет победителю» (выполнение цветов из бумаги). Знакомство с правилами оформления выставок рисунков, экспонатов в музее. Оформление выставки работ выполненных на занятиях кружка. Знакомство посетителей музея с выставкой.	Выставка работ учащихся.

2.Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарно-учебный график.

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 30.12.2022 г., 17 учебных недель
Каникулы	с 31.12.2022 г. по 08.01.2023 г.
Второе полугодие	с 10.01.2023 по 30.05.2023 г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	24.05.2022 г.

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации

Творческая работа, выставка работ учащихся.

Материально-техническое обеспечение

1. Экспонаты школьного музея, материал краеведческой комнаты и библиотеки.
 - 3.Видеозаписи.
 - 4.Карты, фотографии, альбомы
 5. Материалы интернета.
- Технические средства обучения:
1. Фотоаппарат.
 2. Ноутбуки.
 3. Многофункциональная доска.

Кадровое обеспечение

Педагог первой категории, учитель изобразительного искусства.

Методические материалы

- собственные методические разработки
- разработки игр, кроссвордов, тестов по терминологии предмета изучения;
- разработки бесед-обсуждений фильмов;
- конспекты открытых занятий;
- лекционный материал для занятий;
- Интернет-сайты.

Оценочные материалы

- педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- беседы, опросы, анкетирование;
- выполнение зачетных заданий по пройденным темам;
- публикация фотографий в газетах, на сайтах;

Список литературы

1. Фонды школьного музея и краеведческой комнаты.
2. Материалы периодической печати.
3. Материалы сети интернет.