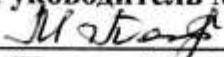
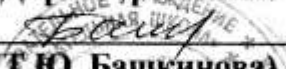
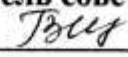


МКОУ «Пионерская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от 30 августа 2018 года
Руководитель МО:

(Попова М.Б.)

Утверждаю
Директор школы:

(Г.Ю. Башкинова)
приказ № 71
01 сентября 2018 года



Принято
Советом школы
Протокол № 1
от 31 августа 2018 года
Председатель совета
школы: 
(Г.В. Иванова)

Рабочая программа

(Адаптированное обучение)

Биология 6-9 класс.

2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии специальной (коррекционной) школы VIII вида разработана на основе авторской программы под редакцией В.В. Воронковой («Биология» 6-9 классы), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издательство «Владос» 2011г.).

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Биология как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает разделы: «Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс) и «Человек» (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, об окружающем мире, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Цель школьного курса биологии – дать элементарные, но научные и систематические сведения об окружающем мире, о неживой природе, растениях, животных, строении человека.

Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся интеллектуальной недостаточностью. Биологический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно-следственные зависимости.

Работа с пособиями учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках биологии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им употреблять новые слова в связной речи. Курс биологии имеет много смежных тем с географией, чтением и развитием речи, изобразительным искусством, СБО и др.

Основными задачами преподавания биологии являются:

1. сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воле, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
2. формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
3. проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
4. первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с

некоторыми животными, которых можно содержать дома и не в школьном уголке природы;

5. привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Тематика курса

В 6 классе программа призвана дать учащимся основные знания о неживой природе; продолжает формировать представление о мире, который окружает человека.

Изучение курса 7 класса «Растения, грибы, бактерии» учитель может начать со знакомства с зелеными растениями, являющимися основными ботаническими знаниями, которые доступны для чувственного восприятия учащихся и на которых начинают формирование физиологических понятий, свойственных всем живым организмам. Затем можно изучать бактерии и закончить курс 7 класса знакомством с грибами. Такая последовательность объясняется особенностями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы.

Школьников невозможно познакомить со всеми группами растений и с теми признаками, по которым они объединяются в таксономические группы (типы, классы, отряды и др.). Поэтому в данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно наглядно показать по цветным таблицам.

В 8 классе учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются (сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания).

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Для проведения занятий по биологии необходимо иметь соответствующее оборудование и наглядные пособия. Кроме измерительных приборов и различной химической посуды, которые требуются для демонстрации опытов, нужно иметь образцы полезных ископаемых, различных почв, влажные препараты, скелеты животных и человека, а также в достаточном количестве раздаточный материал.

Все учебные занятия следует проводить в специально оборудованном кабинете биологии.

Межпредметные связи

Рабочая программа построена с учетом реализации межпредметных связей курсов природоведения 5 класса, биологии 6 класса с курсами биологии 7-9 классов, в ходе которых изучались основные знания о неживой природе; формировались представления о мире, который окружает человека, а так же с учетом изменений, происходящих в современном обществе и новых данных биологической науки.

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция переключаемости и распределение внимания;
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия
4. Коррекция произвольного внимания
5. Развитие самостоятельности, аккуратности

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Базовый уровень	Минимально-необходимый уровень
6 класс	
<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов; характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы; - некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться с самым простым лабораторным оборудованием; - проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.
7 класс	
<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия некоторых бактерии, грибов, а также растений из их 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые биологические особенности, а также приемы

<p>основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;</p> <p>- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;</p> <p>- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);</p> <p>- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);</p> <p>- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);</p> <p>- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;</p> <p>- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);</p> <p>различать грибы и растения.</p>	<p>возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;</p> <p>- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);</p> <p>- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);</p> <p>- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;</p> <p>- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);</p> <p>различать грибы и растения.</p>
8 класс	
<p>Учащийся должны знать:</p> <p>- основные отличия животных от растений;</p> <p>признаки сходства и различия между изученными группами животных;</p> <p>- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных; места обитания, образ жизни и</p>	<p>Учащийся должны знать:</p> <p>- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности</p>

<p>поведение тех животных, которые знакомы учащимся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека; - основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся). <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах); - кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных; - устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных; - проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках). 	<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся). <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах); - проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).
9 класс	
<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия, строение и расположение основных органов организма человека; - элементарное представление о функциях основных органов и их систем; - влияние физических нагрузок на организм; 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние физических нагрузок на организм; - вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; - основные санитарно-гигиенические правила.

<p>вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;</p> <p>- основные санитарно-гигиенические правила.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;</p> <p>- соблюдать санитарно-гигиенические правила.</p>	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- соблюдать санитарно-гигиенические правила.</p>
--	--

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по биологии

Оценка	Базовый уровень	Минимально необходимый уровень
«5»	Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет.	Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет с помощью учителя
«4»	Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя	Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя
«3»	Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.	Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает частичное знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

Структура курса 6 класс

Рабочая программа по биологии рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Таблица содержания основных тем по четвертям.

№	Тема раздела	четверть				Итого:
		1	2	3	4	
1	Введение	1				1ч.
2	Природа	8				8ч.
3	Вода	8	4			12ч.
4	Воздух		10	4		14ч.
5	Полезные ископаемые			16	1	17ч.
6	Почва				9	9ч.
7	Повторение				2	2ч.
8	Труд на пришкольном участке				2	2ч.
9	Экскурсии	1			2	3ч.
	Итого:	18ч.	14ч.	20ч.	16ч.	68ч.

6 класс

Содержание рабочей программы

(68 часов)

Раздел 1. Природа (10 часов)

Мир вокруг нас Живая и неживая природа. Явления природы Тела и вещества Превращение веществ Форма и величина Земли Смена дня и ночи Смена времен года

Экскурсия в природу осенью

Раздел 2. Вода (12 часов)

Вода в природе Свойства воды Способность воды растворять некоторые вещества Растворимые и нерастворимые в воде вещества Прозрачная и мутная вода Растворы Три состояния воды. Переход воды из одного состояния в другое Температура и ее измерение. Работа воды в природе. Использование воды человеком. Охрана воды.

Раздел 3. Воздух (14 часов)

Воздух вокруг нас. Свойства воздуха. Тёплый и холодный воздух. Теплопроводность воздуха. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Состав воздуха. Свойство кислорода. Значение кислорода. Углекислый газ и его свойства. Значение воздуха. Чистый и загрязненный воздух. Охрана воздуха.

Раздел 4. Полезные ископаемые (17 часов).

Горные породы. Строительные материалы. Гранит. Известняк. Песок и глина. Горючие полезные ископаемые. Торф. Каменный уголь. Нефть. Природный газ. Полезные ископаемые, используемые для получения удобрений. Калийная соль. Фосфориты. Рудные полезные ископаемые. Железная руда. Черные металлы. Цветные металлы. Алюминий. Медь. Охрана недр.

Раздел 5. Почва (13 часов).

Почва – верхний плодородный слой Земли. Состав почвы. Части почвы. Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Основное свойство почвы. Обработка почвы. Охрана почвы.

Экскурсия в природу весной.

Экскурсия «Полезные ископаемые моего края».

Раздел 6. Повторение (2 часа).

Мир вокруг нас. Живая и неживая природа. Явления природы.

Структура курса 7 класс

Рабочая программа по биологии рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Таблица содержания основных тем по четвертям.

№	Тема раздела	четверть				Итого:
		1	2	3	4	
1	Изучаем живую природу	2				2ч.
2	Знакомство с цветковыми растениями	1				1ч.
3	Цветок. Плод	4				4ч.
4	Семя	3				3ч.
5	Корень	3	1			4ч.
6	Лист		6			6ч.
7	Стебель		3			3ч.
8	Растение – целостный организм		2			2ч.
9	Споровые и семенные растения		2	4		6ч.
10	Многообразие покрытосеменных растений			13	2	15ч.
11	Многообразие бактерий и грибов				4	4ч.
12	Практические работы с комнатными и садовыми растениями				5	5ч.
13	Растения Курганской области				2	2ч.
14	Повторение				2	2ч.
15	Лабораторные, практические работы	4		2		6ч.
16	Экскурсии	1		1	1	3ч.
	Итого:	18ч.	14ч.	20ч.	16ч.	68ч.

7 класс

Содержание рабочей программы

(68 часов)

Глава 1. Изучаем живую природу (2 часа).

Многообразие растений. Значение растений и их охрана.

Раздел 2. Знакомство с цветковыми растениями (2 часа).

Внешнее строение цветкового растения.

Лабораторная работа. Органы цветкового растения.

Раздел 3. Цветок. Плод (6 часов).

Цветки и соцветия. Опыление и оплодотворение. Разнообразие плодов и семян. Распространение плодов и семян.

Лабораторная работа. Строение цветка.

Экскурсия. В природу осенью.

Глава 4. Семя (5 часа).

Строение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Всхожесть семян.

Лабораторная работа. Строение семени двудольного растения.

Лабораторная работа. Строение семени однодольного растения.

Раздел 5. Корень (4 часа).

Разнообразие и значение корней. Корневые системы. Строение корня. Видоизменения корней.

Раздел 6. Лист (6 часов).

Внешнее строение листа. Форма листа. Простые и сложные листья. Видоизменения листьев. Значение листьев в жизни растений. Испарения воды листьями. Дыхание растений. Листопад и его значение.

Раздел 7. Стебель (3 часа)

Строение и значение стебля. Передвижение по стеблю воды с растворенными в ней веществами. Разнообразие стеблей. Видоизменения побегов.

Раздел 8. Растение – целостный организм (2 часа).

Взаимосвязь органов растения. Взаимосвязи растений с окружающей средой.

Раздел 9. Споровые и семенные растения (7 часов).

Мхи. Кукушкин лен. Торфяной мох сфагнум. Папоротники. Голосеменные растения. Ель и сосна – хвойные растения. Покрытосеменные (цветковые) растения.

Экскурсия. В природу зимой.

Глава 10. Многообразие покрытосеменных растений (17 часов).

Различия однодольных и двудольных растений. Однодольные растения. Семейство Злаки. Хлебные злаки – пшеница, рожь, ячмень. Злаки – овес, кукуруза. Однодольные растения. Декоративные лилейные растения. Однодольные растения. Овощные лилейные растения. Двудольные растения. Семейство Паслёновые. Картофель – пищевое пасленовое растение. Двудольные растения. Семейство Бобовые. Кормовые бобовые растения. Двудольные растения. Семейство Розоцветные. Особенности выращивания садовых растений. Уход за садовыми растениями. Сбор урожая плодов и ягод. Двудольные растения. Семейство Сложноцветные. Подсолнечник – пищевое сложноцветное растение.

Лабораторная работа. Строение луковицы.

Лабораторная работа. Строение клубня картофеля.

Раздел 11. Многообразие бактерий и грибов (4 часа).

Разнообразие и размножение бактерий. Значение бактерий в природе и в жизни человека. Строение и размножение грибов. Разнообразие грибов.

Глава 12. Практические работы с комнатными и садовыми растениями (6 часов).

Выращивание комнатных растений. Работа на пришкольном участке, в саду. Растение – живой организм.

Экскурсия. В природу весной.

Раздел 13. Растения Курганской области. (2 часа).

Лекарственные растения Курганской области. Растения Красной книги Курганской области.

Раздел 14. Повторение (2 часа).

Многообразие живой природы. Значение растений и их охрана.

Структура курса 8 класс

Рабочая программа по биологии рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Таблица содержания основных тем по четвертям.

№	Тема раздела	четверть				Итого:
		1	2	3	4	
1	Введение	2				2ч.
2	Беспозвоночные животные (хар-ка)	1				1ч.
3	Черви	3				3ч.
4	Насекомые	8				8ч.
5	Позвоночные животные (хар-ка)	1				1ч.
6	Рыбы	3	3			6ч.
7	Земноводные		6			6ч.
8	Пресмыкающиеся		4			4ч.
9	Птицы		1	10		11ч.
10	Млекопитающие, или звери			10	16	26ч.
	Итого:	18ч.	14ч.	20ч.	16ч.	68ч.

8 класс

Содержание рабочей программы

(68 часов)

Введение (2 часа).

Многообразие животного мира. Значение животных в природе и жизни человека.

Раздел 1. Беспозвоночные животные (1 час).

Общая характеристика беспозвоночных.

Глава 1. Черви (3 часа)

Дождевой червь. Черви-паразиты. Человеческая аскарида. Острицы. Черви-паразиты. Бычий цепень. Печёночный сосальщик.

Глава 2. Насекомые (8 часа).

Общая характеристика насекомых. Комнатная муха. Яблонная плодожорка Бабочка-капустница. Майский жук. Медоносная пчела. Значение пчел в природе и жизни человека. Тутовый шелкопряд.

Раздел 2. Позвоночные животные (1 час)

Общая характеристика позвоночных животных.

Глава 3. Рыбы (6 часов).

Местообитание и внешнее строение рыб. Внутреннее строение рыб. Размножение и развитие рыб. Рыболовство и рыбоводство. Щука. Окунь.

Глава 4. Земноводные (6 часов).

Общая характеристика земноводных. Внешнее строение лягушки. Внутреннее строение лягушки. Размножение и развитие лягушки. Жаба. Значение и охрана земноводных.

Глава 5. Пресмыкающиеся (4 часа).

Общая характеристика пресмыкающихся. Внутреннее строение пресмыкающихся. Змея. Значение и охрана пресмыкающихся.

Глава 6. Птицы (10 часов).

Внешнее строение птиц. Внутреннее строение птиц. Размножение и развитие птиц. Питание птиц. Птицы леса. Птицы, кормящиеся в воздухе. Хищные птицы. Водоплавающие птицы. Птицы, обитающие возле жилья человека. Домашние птицы. Птицеводство. Значение и охрана птиц.

Глава 7. Млекопитающие или звери (26 часов)

Общая характеристика млекопитающих. Особенности внутреннего строения млекопитающих. Грызуны. Белка. Бобр. Домовая мышь. Зайцеобразные. Хищные звери. Волк. Медведь. Лев. Тигр. Рысь. Собака. Кошка. Пушные звери. Ластоногие. Китообразные. Копытные животные. Кабан, или дикая свинья. Лось. Корова. Овца. Верблюд. Северный олень. Свинья. Лошадь. Обезьяна. Значение и охрана млекопитающих.

Структура курса 9 класс

Рабочая программа по биологии рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Таблица содержания основных тем по четвертям.

№	Тема раздела	четверть				Итого:
		1	2	3	4	
1	Введение	1				1ч.
2	Общий обзор	5				5ч.
3	Опорно-двигательная система	11	3			14ч.
4	Кровеносная система		8			8ч.
5	Дыхательная система		2	5		7ч.
6	Пищеварительная система			9		9ч.
7	Выделительная система			2		2ч.
8	Кожа			3	1	4ч.
9	Нервная система				8	8ч.
10	Органы чувств				6	6ч.
11	Охрана здоровья				1	1ч.
12	Лабораторные работы	1	1	1		3ч.
	Итого:	18ч.	14ч.	20ч.	16ч.	68ч.

9 класс

Содержание рабочей программы

(68 часов) 2 часа в неделю.

Глава 1. Общий обзор. (7 часов)

Введение . Место человека в живой природе. Клетка. Химический состав клетки. Жизнедеятельность клетки. Ткани. Органы. Системы органов.

Лабораторная работа устройство светового микроскопа.

Глава 2. Опорно- двигательная система. (14 часов).

Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Состав костей. Строение и соединение костей. Скелет головы. Скелет туловища. Скелет конечностей. Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов,

ушибах. Первая помощь при переломах костей. Строение и значение мышц. Основные группы мышц. Работа мышц. Гигиена физического труда. Осанка и здоровье человека. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.

Глава 3. Кровеносная система (9 часов)

Значение крови и органы кровообращения. Состав крови. Сердце: его строение и работа. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Движение крови по сосудам. Первая помощь при кровотечении. Переливание крови. Предупреждение заболеваний кровеносной системы. Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды.

Лабораторная работа подсчет частоты пульса.

Глава 4. Дыхательная система. (7 часов).

Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Строение легких. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Влияния физического труда и спорта на развитие дыхательной системы. Болезни дыхательной системы и их предупреждение. Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды. Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания.

Глава 5. Пищеварительная система. (10 часов).

Значение и состав пищи. Значение пищеварения. Система органов пищеварения. Строение и значение зубов. Пищеварение ротовой полости и в желудке. Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ. Гигиена и нормы питания. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Пищевые отравления. Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на пищеварительную систему.

Лабораторная работа обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.

Глава 6. Выделительная система. (2 часа).

Значение выделения. Строение почек. Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы.

Глава 7. Кожа (4 часа).

Строение и значение кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма. Первая помощь при перегревании, ожогах обморожениях. Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви.

Глава 8. Нервная система (15 часов).

Значение и строение нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Особенности ВНД человека. Речь. Эмоции. Внимание и память. Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна. Гигиена нервной деятельности. Режим дня. Нарушения нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему. Значение органов чувств. Орган зрения. Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней. Орган слуха. Гигиена слуха. Органы осязания, обоняния, вкуса. Здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье.

Список использованных источников и литературы

1. Романов, И.В., Петросова, Р.А. Учебник Биология. 6 кл. для специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М.: Дрофа, 2011.
2. Романов, И.В., Козлова, Т.А. Биология. Растения. Грибы. Бактерии. 7 кл.: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М.: Дрофа, 2010.
3. Романов, Е.Г. Федорова, И.В. Биология. Животные. 8 кл.: учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида – М.: Дрофа, 2011.
4. Романов, И.В., Агафонова, И.Б. Биология. Человек, 9 кл.: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М.: Дрофа, 2008.
5. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл: В 2 сб./ Под. Ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1.

**6 класс
биология (68 часов)
I четверть**

Дата		Кол- во часов	Тема урока	ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
	Кол – во часо в					
	1	1	Введение			Развитие наглядно-образного мышления.
Раздел 1. Природа						
	2	1	Мир вокруг нас	Видеофильм	природа	Развитие зрительного восприятия.
	3	1	Живая и неживая природа. Явления природы		изделия	
	4	1	Тела и вещества		тела, вещества	Развитие устойчивого внимания
	5	1	Превращение веществ		твердые, жидкие, газообразные тела	Корректировать речевую деятельность учащихся.
	6	1	Форма и величина Земли		планета, глобус	Корректировать познавательную деятельность учащихся.
	7	1	Смена дня и ночи	Презентация		Корректировать речевую деятельность учащихся.
	8	1	Смена времен года			Развитие зрительного восприятия.
	9	1	Обобщение по разделу «Природа»			Развитие познавательных интересов.

	10	1	Экскурсия в природу осенью			Повышать интерес к предмету.
Раздел 2. Вода						
	11	1	Вода в природе			Развивать самостоятельность, аккуратность.
	12	1	Свойства воды	Видеофильм		
	13	1	Способность воды растворять некоторые вещества			Корректировать речевую деятельность учащихся.
	14	1	Растворимые и нерастворимые в воде вещества		раствор	Развивать самостоятельность, аккуратность.
	15	1	Прозрачная и мутная вода			
	16	1	Растворы			Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
	17	1	Три состояния воды. Переход воды из одного состояния в другое	Презентация		
	18	1	Температура и ее измерение		Температура, термометр	Корректировать речевую деятельность учащихся.

II четверть

Дата		Кол-во часов	Тема урока	ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
	Кол-во часов					
	19	1	Работа воды в природе			Развивать самостоятельность, аккуратность.
	20	1	Использование воды человеком	Презентация		Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
	21	1	Охрана воды			
	22	1	Обобщение по разделу «Вода»			Корректировать речевую деятельность учащихся.
Раздел 3. Воздух						
	23	1	Воздух вокруг нас		атмосфера	Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
	24	1	Свойства воздуха			
	25	1	Тёплый и холодный воздух			Обогащение словаря.
	26	1	Теплопроводность воздуха	Презентация	теплопроводность	Корректировать речевую деятельность учащихся.
	27	1	Движение воздуха			Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
	28	1	Ветер		ветер	
	29	1	Работа ветра в природе		ураган	
	30	1	Состав воздуха	Видеофильм	кислород, азот	Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
	31	1	Свойства кислорода			
	32	1	Значение кислорода			Обогащение словаря.

III четверть

Дата		Кол-во часов	Тема урока	ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
	33	1	Углекислый газ и его свойства		углекислый газ, огнетушитель	Корректировать речевую деятельность учащихся.
	34	1	Значение воздуха			
	35	1	Чистый и загрязненный воздух. Охрана воздуха	Презентация		Корректировать познавательную деятельность учащихся.
	36	1	Обобщение по разделу «Воздух»			Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
Раздел 4. Полезные ископаемые						
	37	1	Горные породы		горные породы	Развитие памяти.
	38	1	Строительные материалы. Гранит	Видеофильм	гранит	Развитие зрительного восприятия.
	39	1	Известняк		известняк, мел, мрамор	Развивать диалогическую и монологическую речь.
	40	1	Песок и глина		глина, песок	
	41	1	Горючие полезные ископаемые. Торф		торф	Корректировать речевую деятельность учащихся.
	42	1	Каменный уголь		каменный уголь	
	43	1	Нефть		нефть	Расширять представления об окружающем мире.
	44	1	Природный газ		природный газ	
	45	1	Полезные ископаемые, используемые для получения удобрений. Калийная соль	Презентация	минеральные удобрения	Корректировать познавательную деятельность учащихся.

	46	1	Фосфориты		фосфорит, фосфаты	Развитие мышц мелкой моторики.
	47	1	Рудные полезные ископаемые. Железная руда		железная руда	Обогащение словаря.
	48	1	Черные металлы		чугун, сталь	Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
	49	1	Цветные металлы	Видеофильм		
	50	1	Алюминий			Корректировать познавательную деятельность учащихся.
	51	1	Медь			Обогащение словаря.
	52	1	Охрана недр	Презентация		Корректировать познавательную деятельность учащихся.

VI четверть

Дата		Кол-во часов	Тема урока	ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
	Кол-во часов					
	53	1	Обобщение по разделу «Полезные ископаемые»			Развитие зрительного восприятия.
Раздел 5. Почва						
	54	1	Почва – верхний плодородный слой Земли		Почва, плодородие	Обогащение словаря.
	55	1	Состав почвы			Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
	56	1	Части почвы			
	57	1	Разнообразие почв		чернозём	Расширять представления об окружающем мире.
	58	1	Песчаные и глинистые почвы	Видеофильм		
	59	1	Основное свойство почвы		перегной, плодородие	Корректировать речевую деятельность учащихся.
	60	1	Обработка почвы		культиватор	
	61	1	Охрана почвы			Корректировать познавательную деятельность учащихся.
	62	1	Обобщение по разделу «Почва»			Развивать диалогическую и монологическую речь.
	63	1	Экскурсия в природу весной			Корректировать речевую деятельность учащихся.
	64	1	Экскурсия «Полезные ископаемые моего края»			
	65	1	Практическая работа на пришкольном участке	Презентация		Расширять представления об окружающем мире.
	66	1	Практическая работа на пришкольном участке			
Раздел 6. Повторение						
	67	1	Мир вокруг нас.			Корректировать познавательную деятельность учащихся.
	68	1	Живая и неживая природа. Явления природы			

7 класс (68 часов)

I четверть

Дата		Кол-во часов	Тема урока	ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
7	Кол – во часов					
Раздел 1. Изучаем живую природу						
	1	1	Многообразие растений.	видеофильм	биология	Развитие устойчивого внимания.
	2	1	Значение растений и их охрана			
Раздел 2. Знакомство с цветковыми растениями						
	3	1	Внешнее строение цветкового растения		корень, стебель, лист, цветок	Развитие зрительного восприятия. Графические упражнения.
	4	1	Лабораторная работа. Органы цветкового растения			Развитие зрительного восприятия.
Раздел 3. Цветок. Плод						
	5	1	Цветки и соцветия	презентация	Завязь, тычинки	Развитие зрительного восприятия.
	6	1	Лабораторная работа. Строение цветка			Развитие наглядно-образного мышления.
	7	1	Опыление и оплодотворение		опыление	
	8	1	Разнообразие плодов и семян		Сочные, сухие плоды	Развитие зрительного восприятия.
	9	1	Распространение плодов и семян			Графические упражнения.
	10	1	Экскурсия. В природу осенью			Развитие зрительного восприятия.
Раздел 4. Семя						
	11	1	Строение семян		Семя, семядоли	Развитие мышц мелкой моторики.
	12	1	Лабораторная работа. Строение семени двудольного растения			Развитие зрительного восприятия.
	13	1	Лабораторная работа. Строение семени однодольного растения			Воспитание усидчивости, самостоятельности.

	14	1	Условия, необходимые для прорастания семян			Развитие мышц мелкой моторики.
	15	1	Всхожесть семян		всхожесть	Развитие зрительного восприятия.
Раздел 5. Корень						
	16	1	Разнообразие и значение корней			Повышать интерес к предмету.
	17	1	Корневые системы	презентация	Корневая система	
	18	1	Строение корня			Развитие мышц мелкой моторики.

II четверть

Дата		Кол-во часов	Тема урока	ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
7	Кол – во часо					
	19	1	Видоизменения корней		корнеплод	Развитие познавательных интересов.
Раздел 6. Лист						
	20	1	Внешнее строение листа	видеофильм	Черешок, жилки	Развитие мышц мелкой моторики.
	21	1	Форма листа. Простые и сложные листья. Видоизменения листьев.			Развитие зрительного восприятия.
	22	1	Значение листьев в жизни растений		фотосинтез	Развитие всех видов памяти.
	23	1	Испарения воды листьями		испарение	
	24	1	Дыхание растений			Развитие мышц мелкой моторики.
	25	1	Листопад и его значение			Повышать интерес к предмету.
Раздел 7. Стебель						
	26	1	Строение и значение стебля	презентация	сердцевина, древесина	Повышать интерес к предмету.
	27	1	Передвижение по стеблю воды с растворенными в ней веществами			Связь с жизнью, проблемные вопросы.
	28	1	Разнообразие стеблей. Видоизменения побегов.		Корневище, луковица	Связь с жизнью, проблемные вопросы
Раздел 8. Растение – целостный организм						
	29	1	Взаимосвязь органов растения			Развитие зрительного восприятия.
	30	1	Взаимосвязи растений с окружающей средой			Связь с жизнью, проблемные вопросы
Раздел 9. Споровые и семенные растения						
	31	1	Мхи. Кукушкин лен	презентация	ризоиды	Развитие устной речи через анализ текста.
	32	1	Торфяной мох сфагнум		торф	

III четверть

Дата		Кол-во часов	Тема урока	ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
7	Кол-во часов					
	33	1	Папоротники	презентация		Развитие устной речи
	34	1	Голосеменные растения			
	35	1	Ель и сосна – хвойные растения		шишки, хвоинки	Связь с жизнью, проблемные вопросы
	36	1	Покрытосеменные (цветковые) растения			Связь с жизнью, проблемные вопросы
	37	1	Экскурсия. В природу зимой			
Глава 10. Многообразие покрытосеменных растений (17 часов)						
	38	1	Различия однодольных и двудольных растений			Развитие познавательного интереса через игры и упражнения.
	39	1	Однодольные растения. Семейство Злаки		соломина	Развитие познавательного интереса через игры и упражнения.
	40	1	Хлебные злаки – пшеница, рожь, ячмень			
	41	1	Злаки – овес, кукуруза	видеофильм		Развитие познавательного интереса через игры и упражнения.
	42	1	Однодольные растения. Декоративные лилейные растения			Развитие познавательного интереса через игры и упражнения.
	43	1	Однодольные растения. Овощные лилейные растения			Развитие умения сравнивать и анализировать таблицы и схемы в учебнике.
	44	1	Лабораторная работа. Строение луковицы		луковица	
	45	1	Двудольные растения. Семейство Паслёновые			Развитие умения сравнивать и анализировать таблицы и схемы
	46	1	Картофель – пищевое пасленовое растение	презентация		в учебнике.
	47	1	Лабораторная работа. Строение клубня картофеля		клубень	Развитие умения сравнивать и анализировать таблицы и схемы в учебнике.
	48	1	Двудольные растения. Семейство Бобовые		боб	
	49	1	Кормовые бобовые растения			

	50	1	Двудольные растения. Семейство Розоцветные			Связь с жизнью, проблемные вопросы
	51	1	Особенности выращивания садовых растений	презентация		Развитие устойчивого внимания через индивидуальные задания и упражнения.
	52	1	Уход за садовыми растениями. Сбор урожая плодов и ягод			Связь с жизнью, проблемные вопросы

IV четверть

Дата		Кол-во часов	Тема урока	ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
7	Кол – во часов					
	53	1	Двудольные растения. Семейство Сложноцветные			Развитие устной речи через составление рассказа по плану.
	54	1	Подсолнечник – пищевое сложноцветное растение			
Раздел 11. Многообразие бактерий и грибов (4 часа).						
	55	1	Разнообразие и размножение бактерий			Развитие устной речи
	56	1	Значение бактерий в природе и в жизни человека			Развитие устной речи через составление рассказа по плану.
	57	1	Строение и размножение грибов		грибница	
	58	1	Разнообразие грибов			Связь с жизнью, проблемные вопросы
Глава 12. Практические работы с комнатными и садовыми растениями (6 часов).						
	59-60	2	Выращивание комнатных растений			Развитие устной речи
	61-62	2	Работа на пришкольном участке, в саду			Развитие устной речи
	63	1	Растение – живой организм			Развитие устной речи через составление рассказа по плану.
	64	1	Экскурсия. В природу весной.			
Раздел 13. Растения Курганской области. (2 часа)						
	65	1	Лекарственные растения Курганской области.			Связь с жизнью, проблемные вопросы
	66	1	Растения Красной книги Курганской области.			Развитие устной речи через составление рассказа по плану.
Раздел 14. Повторение (2 часа).						

	67	1	Многообразие живой природы.			Связь с жизнью, проблемные вопросы
	68	1	Значение растений и их охрана.			Развитие устной речи через составление рассказа по плану.

**8 класс
биология (68 часов)**

I четверть

Дата		Кол-во часов	Тема урока	ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
8	Кол-во часов					
Введение						
	1	1	Многообразие животного мира.	видеофильм	зоология	Развитие устойчивого внимания.
	2	1	Значение животных в природе и жизни человека			Развитие устойчивого внимания.
Раздел 1. Беспозвоночные животные						
	3	1	Общая характеристика беспозвоночных		беспозвоночные	Развитие устойчивого внимания.
Глава 1. Черви						
	4	1	Дождевой червь	презентация	Поясок, щетинки	Развитие мышц мелкой моторики.
	5	1	Черви-паразиты. Человеческая аскарида. Острицы			Развитие мышц мелкой моторики.
	6	1	Черви-паразиты. Бычий цепень. Печёночный сосальщик		финна	Развитие мышц мелкой моторики.
Глава 2. Насекомые						
	7	1	Общая характеристика насекомых		Дыхальца, куколка	Развитие положительной школьной мотивации.
	8	1	Комнатная муха			
	9	1	Яблонная плодовая жук			Развитие волевых качеств.
	10	1	Бабочка-капустница	видеофильм		Развитие волевых качеств.
	11	1	Майский жук		линька	Развитие волевых качеств.
	12	1	Медоносная пчела			Развитие усидчивости,

	13	1	Значение пчел в природе и жизни человека		Трутень, матка, жало, улей	любознательности.
	14	1	Тутовый шелкопряд	презентация	шёлк	Развитие волевых качеств.
Раздел 2. Позвоночные животные						
	15	1	Общая характеристика позвоночных животных		позвочник, хорда	Развитие мышц мелкой моторики
Глава 3. Рыбы						
	16	1	Местообитание и внешнее строение рыб		Жабры, плавник	Развитие мышц мелкой моторики.
	17	1	Внутреннее строение рыб			Развитие пространственной
	18	1	Размножение и развитие рыб.		нерест	ориентации.

II четверть

Дата		Кол-во часов	Тема урока	ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
8	Кол-во часов					
	19	1	Рыболовство и рыбоводство. Охрана рыб	презентация		Развитие волевых качеств.
	20	1	Щука			Развитие устной речи через составление рассказа по плану.
	21	1	Окунь			
Глава 4. Земноводные (6 часов)						
	22	1	Общая характеристика земноводных			Развитие мышления через работу с текстом.
	23	1	Внешнее строение лягушки		веки	Развитие мышц мелкой моторики.
	24	1	Внутреннее строение лягушки		клоака	Развитие волевых качеств.
	25	1	Размножение и развитие лягушки		головастик	Развитие мышц мелкой моторики.
	26	1	Жаба			Развитие умения работать с дополнительным материалом.
	27	1	Значение и охрана земноводных	видеофильм		Развитие умения работать с дополнительным материалом.
Глава 5. Пресмыкающиеся (4 часа).						
	28	1	Общая характеристика пресмыкающихся		роговые чешуи, шея	Развитие устной речи через анализ текста.
	29	1	Внутреннее строение пресмыкающихся			Развитие волевых качеств.
	30	1	Змеи			Развитие устной речи через анализ текста.
	31	1	Значение и охрана пресмыкающихся			Развитие устной речи через анализ текста.
Глава 6. Птицы (10 часов).						

	32	1	Внешнее строение птиц	презентация	крылья, клюв	Развитие устной речи через анализ текста.
--	----	---	-----------------------	-------------	--------------	---

III четверть

Дата		Кол-во часов	Тема урока	ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
8	Кол-во часов					
	33	1	Внутреннее строение птиц	презентация	цевка, киль	Развитие устной речи через анализ текста.
	34	1	Размножение и развитие птиц		желток, белок, скорлупа	Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
	35	1	Питание птиц			
	36	1	Птицы леса.			Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
	37	1	Птицы, кормящиеся в воздухе			
	38	1	Хищные птицы			
	39	1	Водоплавающие птицы			Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
	40	1	Птицы, обитающие возле жилья человека			
	41	1	Домашние птицы. Птицеводство	видеофильм	птицефабрика, инкубатор	Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
	42	1	Значение и охрана птиц			
Глава 7. Млекопитающие или звери (26 часов)						
	43	1	Общая характеристика млекопитающих		Шерсть, вибриссы, волосяной покров	Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
	44	1	Особенности внутреннего строения млекопитающих		Губы, резцы, клыки	
	45	1	Грызуны.			Развитие зрительного восприятия
	46	1	Белка			
	47	1	Бобр	презентация	Плотина, хатка	Развитие внимания

	48	1	Домовая мышь			Развитие внимания перед каждой частью изучаемого материала.
	49	1	Зайцеобразные		кролиководство	
	50	1	Хищные звери			
	51	1	Волк			Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
	52	1	Медведь	видеофильм	берлога	

IV четверть

Дата		Кол-во часов	Тема урока	ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
8	Кол-во часов					
	53	1	Лев. Тигр. Рысь	презентация	кошачьи, прайд	Развитие внимания через постановку вопросов на слух
	54	1	Собака. Кошка			
	55	1	Пушные звери		зверофермы	
	56	1	Ластоногие		ласты, гаремы	Развитие мелкой моторики
	57	1	Китообразные	презентация	китовый ус	
	58	1	Копытные животные		копыто	Развитие мелкой моторики
	59	1	Кабан, или дикая свинья			Развитие мелкой моторики через индивидуальное задание в карточках.
	60	1	Лось			
	61	1	Корова		вымя, отёл	Развитие мелкой моторики
	62	1	Овца			Повышать интерес к предмету
	63	1	Верблюды	видеофильм		
	64	1	Северный олень			Повышать интерес к предмету
	65	1	Свинья		свиноводство	Развитие мышления
	66	1	Лошадь	презентация	коневодство, конюшня	Повышать интерес к предмету через ролевые игры, викторины, диспуты.
	67	1	Обезьяны		приматы	
	68	1	Значение и охрана млекопитающих			Развитие мышления

**9 класс
биология (68 часов)**

I четверть

Дата	Кол-во часов	Тема урока	ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
9 Кол-во часов					
1	1	Введение. Место человека в живой природе		анатомия, физиология	Развитие устойчивого внимания
Глава 1. Общий обзор					
2	1	Клетка	презентация	ядро	Воспитание усидчивости, самостоятельности, любознательности, волевых качеств.
3	1	Химический состав клетки		цитоплазма	
4	1	Жизнедеятельность клетки			
5	1	Ткани			
6	1	Органы. Системы органов		орган, организм	
7	1	Лабораторная работа. Устройство светового микроскопа			Развитие мышц мелкой моторики
Глава 2. Опорно-двигательная система					
8	1	Значение опорно-двигательной системы		скелет	Развитие наглядно-образного мышления.
9	1	Скелет человека. Состав костей	презентация	суставы, связки	Развитие волевых качеств
10	1	Строение и соединение костей			Развитие волевых качеств
11	1	Скелет головы			
12	1	Скелет туловища		орудная клетка	Развитие зрительного

					восприятия
13	1	Скелет конечностей			
14	1	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах			Развитие волевых качеств
15	1	Первая помощь при переломах костей			Развитие волевых качеств
16	1	Строение и значение мышц	видеофильм	сократимость	Воспитание усидчивости, самостоятельности, любознательности
17	1	Основные группы мышц			
18	1	Работа мышц. Утомление			

II четверть

	Кол -во часо в	Тема урока	ИКТ (интерактивна я доска, мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
9					
19	1	Гигиена физического труда		гимнастика	Развитие мышления.
20	1	Осанка и здоровье человека		осанка	Развитие всех видов памяти
21	1	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц	презентация		Развитие самоконтроля, критичности.
Глава 3. Кровеносная система					
22	1	Значение крови и органы кровообращения		кровообращени е	Развитие устойчивого внимания.
23	1	Состав крови		Плазма	
24	1	Сердце: его строение и работа	видеофильм	Желудочек, предсердие	Развитие эмоционально-волевой сферы.
25	1	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения		Артерии, вены	Развитие устойчивого внимания.
26	1	Движение крови по сосудам			Развитие мышления.
27	1	Первая помощь при кровотечении. Переливание крови		донор, группа крови	Развитие познавательных интересов.
28	1	Предупреждение заболеваний кровеносной			Развитие познавательных интересов.

		системы			
29	1	Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды	презентация		Развитие устойчивого внимания.
30	1	Лабораторная работа. Подсчёт частоты пульса			Развитие познавательных интересов.
Глава 4. Дыхательная система					
31	1	Значение дыхания. Органы дыхательной системы		легкие, бронхи, трахеи	Развитие эмоционально-волевой сферы
32	1	Строение легких. Газообмен в легких и тканях			

III четверть

Дата	Кол-во часов	Тема урока	ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
9					
33	1	Дыхательные движения. Регуляция дыхания	презентация	Вдох, выдох	Развитие познавательных интересов
34	1	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы			Развитие устойчивого внимания
35	1	Болезни дыхательной системы и их предупреждение			Развитие познавательных интересов
36	1	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды			Связь с жизнью, проблемные вопросы
37	1	Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания			Развитие устойчивого внимания
Глава 5. Пищеварительная система					
38	1	Значение и состав пищи	видеофильм	Белки, жиры, углеводы, витамины	Связь с жизнью, проблемные вопросы

39	1	Значение пищеварения. Система органов пищеварения			
40	1	Строение и значение зубов		Эмаль, дентин	Повышать интерес к предмету.
41	1	Пищеварение в ротовой полости и в желудке			Связь с жизнью, проблемные вопросы
42	1	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ			Развитие устойчивого внимания
43	1	Гигиена и нормы питания	презентация		Воспитание усидчивости, самостоятельности
44	1	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний			Развитие устойчивого внимания.
45	1	Пищевые отравления			
46	1	Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на пищеварительную систему			Развитие всех видов памяти
47	1	Лабораторная работа. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке			Развитие внимания
Глава 6. Выделительная система					
48	1	Значение выделения. Строение почек	презентация		Связь с жизнью, проблемные вопросы
49	1	Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы			Развитие устной речи через составление рассказа по плану
Глава 7. Кожа.					
50	1	Строение и значение кожи			Развитие мышления
51	1	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма			Развитие устойчивого внимания.
52	1	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении			Развитие мышления

IV четверть

Дата		Кол-во часов	Тема урока	ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
9						
53	1	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви				Развитие устойчивого внимания.
Глава 8. Nervная система						
54	1	Значение и строение нервной системы	видеофильм	Рефлекс, возбудимость, проводимость		Развитие внимания
55	1	Спинной мозг				
56	1	Головной мозг				Развитие слухового восприятия через игры и упражнения.
57	1	Особенности ВНД человека. Речь				Развитие слухового восприятия через игры и упражнения.
58	1	Эмоции. Внимание и память				Развитие устойчивого внимания.
59	1	Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна				
60	1	Гигиена нервной деятельности Режим дня	презентация			Развитие слухового восприятия через игры и упражнения.
61	1	Нарушения нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему				Развитие умения сравнивать и анализировать таблицы и схемы в учебнике.
62	1	Значение органов чувств				Развитие внимания
63	1	Орган зрения				
64	1	Гигиена зрения. Предупреждение глазных				Развитие познавательных

		болезней			интересов
65	1	Орган слуха	видеофильм		Развитие устойчивого внимания
66	1	Гигиена слуха			
67	1	Органы осязания, обоняния, вкуса			Развитие слухового восприятия через игры и упражнения.
68	1	Здоровье человека и общество Факторы, сохраняющие здоровье			Развитие познавательных интересов

