

АКТ
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МКОУ «Пионерская СОШ»

Составлен « _____ » 29 _____ 2022 г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей): от муниципального органа управления образованием, от подразделения Госавтоинспекции

Раздобарина Н.В., Начальник Отдела образования Макушинского муниципального округа

Дрюченко О.Б., методист МБОУ ДО «Дом детства и юношества»

Гилев М.А. начальник ОГИБДД МО «Макушинский»

* В акте обследования указывается информация:
за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года
в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся (воспитанников);
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Башкинова Т.Ю.

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно- транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Долговых И.В., преподаватель-организатор ОБЖ, приказ №73 от 5.09.2022г.

1.3. Количество обучающихся: 113

1.4. Количество классов: 11

1.5. Факты ДТП с обучающимися: не имеется

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) не имеется

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) не имеется

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) : Долговых И.В., преподаватель-организатор ОБЖ, «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», ИРОСТ

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) 6
- б) плакаты по оказанию первой помощи 6
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: 6

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: 3

д) дидактические материалы и видеоигры: имеются

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: имеются

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды: не имеются

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): не имеются

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) не имеются

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) 1

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.)

не имеется

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания 5-11кл

б) диагностические тесты 5-11кл

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся: 5-11кл

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в образовательных организациях: имеются

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» имеются

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД имеются

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах имеются

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ имеются

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств имеются

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы образовательной организации (для каждого подпункта - наличие документов, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы

имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеется

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется

3.2. Общешкольные мероприятия, мероприятия, в дошкольных образовательных организаций по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) имеется

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте образовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) имеется

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов):

-проводятся в классах 1-11кл 100%

-не проводятся в классах _____

-(причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) имеется, Долговых И.В., преподаватель-организатор ОБЖ

3.6. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствия имеется

б) место(а) нахождения/расположения кабинет ОБЖ

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: 2 раза в год

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия,

имя, отчество, должность)

Долговых И.В. преподаватель-организатор ОБЖ

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Базанов А.С.

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

- а) наличие/отсутствие в наличии _____
- б) место(а) расположения схемы : кабинет ОБЖ, кабинеты нач.классов _____
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: 2 раза в год _____
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий: с учащимися 1-4-х, 5-7 классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: 2 раза в год

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: Долговых И.В. преподаватель-организатор ОБЖ

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеются

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, групп, общее количество участников) : 5-7классы кружок «Творческая мастерская»

3.11. Мониторинг использования обучающимися (воспитанниками) световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: 2 раза в год

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета не имеется _____
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно - методических материалов) не имеется _____
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью не имеется _____ занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) Общешкольные: имеется _____
- б) место(а) _____ расположения _____ уголка _____ (уголков)

рекреации 1,2 этажей школы

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): для пешеходов, для водителей, для родителей 1раз в год

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной

разметкой и комплектом дорожных знаков: а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки

перекресток

б) место(а) расположения: территория школы

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия): по учебному и воспитательному плану

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) не имеется

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) не имеется

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: 1 раз в год

в 5-7-х классах: 1 раз в год

в 8-9-х классах: 1 раз в год

в 10-11 -х классах: 1 раз в год

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися по плану работы, 100% учащихся,

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество

участников) 1 раз в год 1-11кл, 100% родителей

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов

ЮИД по плану работы

в семинарах и занятиях для педагогических работников по плану работы

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты 1 раз в год 1-11кл

б) родительские патрули осень, весна, 5 человек

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) не имеется

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) не имеется

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса 1-11кл

в рамках внеклассной работы 1-11кл

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1- е классы 4 часа

- 2- е классы 4 часа
- 3- и классы 4 часа
- 4- е классы 4 часа

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

- 5- е классы 4 часа «Основы комплексной безопасности»
- 6- е классы 12 часов «Основы комплексной безопасности»
- 7- е классы 12 часов «Основы комплексной безопасности»
- 8- е классы 16 часов «Основы комплексной безопасности»
- 9- е классы 9 часов «Основы комплексной безопасности»

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): не имеется

- 10- е классы _____
- 11- е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

- 1- е классы _____
- 2- е классы _____
- 3- и классы _____
- 4- е классы _____
- 5- е классы Кружок «Юный патриот» модуль ЮИДД, ПДД
- 6- е классы Кружок «Юный патриот» модуль ЮИДД, ПДД
- 7- е классы Кружок «Юный патриот» модуль ЮИДД, ПДД
- 8- е классы Кружок «Юный патриот» модуль ЮИДД, ПДД
- 9- е классы _____
- 10- е классы _____
- 11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД имеется
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) имеется Положение
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)
Долговых И.В. преподаватель-организатор ОБЖ
- г) состав отряда ЮИД Количество детей, возраст) 22 учащихся
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Гуц Анастасия, 6класс
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие профилактические мероприятия (наличие, занятия и исполнение) имеется
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году: игра «Безопасное колесо» 5-8кл, конкурс «Фигурная езда» 5-8кл
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год: районный конкурс «Безопасное колесо» 3 место
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) не имеется

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

-в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) по плану работы

-с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) по плану работы

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия): олимпиады, конкурсы

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях): на сайте школы

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах:

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1- е классы _____

2- е классы _____

3- и классы _____

4- е классы _____

5- е классы + _____

6- е классы + _____

7- е классы + _____

8- е классы + _____

10- е классы _____

11- е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после: прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1- е классы _____

2- е классы _____

3- и классы _____

4- е классы _____

5- е классы:10 _____

6- е классы:13 _____

7- е классы:11 _____

8- е классы:9 _____

10-е классы _____

11 -е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно)

7.2 Выявленные недостатки: Совместное обследовние показало, что единых требований к обучению детей правилам безопасного поведения на дороге на сегодняшний день нет. Количество часов, выделяемых в курсе ОБЖ на изучение ПДД, никаким образом повлиять на поведение ребенка не может. Беседы, проводимые на классных часах, носят, как правило, эпизодический характер, в основном перед началом каникул, и также не обеспечивают детей необходимыми знаниями в этой области.

7.3 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ1. Предоставить учащимся базовое образование по правилам дорожного движения в рамках государственных стандартов

2. Познакомить учащихся с историей правил дорожного движения
3. Развить дорожную грамотность детей.
4. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.
5. Формировать первичные навыки в оказании:

Срок исполнения рекомендаций: до « 01 » декабря 2022 года

Срок исполнения рекомендаций: до « _____ »

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

Ознакомлен: Директор образовательной организации

