

МКОУ «Пионерская средняя общеобразовательная школа»
Макушинского района Курганской области

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 4/1
от «27» «02» 2023 г.

Утверждаю

Директор школы

Башкина Т.Ю. Башкинова/

Приказ № 27 от.

«27» «02» 2023 г.



**Концепция развития
МКОУ «Пионерская СОШ»
на период 2023 – 2025 гг.**

с. Пионерское
2023г.

Введение

Национальный проект «Образование» определяет главные приоритетные цели российского образования:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования, обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех детей – одна из ключевых задач для системы образования МКОУ «Пионерская СОШ». Качество работы школы определяется, в первую очередь, ее способностью создавать условия для личностного развития и самоопределения каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей, места проживания, социального статуса.

В связи с указанными приоритетами актуальность разработки концепции развития школы на период 2023-2025 годов обусловлена необходимостью повышения образовательных результатов и разработки новых образовательных стратегий и тактических задач деятельности школы.

Основания для создания концепции.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»)
- Государственная программа Российской Федерации **Государственная программа «Развитие образования»** на 2018 - 2025 годы в направлениях (подпрограммах) «Совершенствование управления системой образования», «Современная школа», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 15.03.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу 01.03.2023)
- Приказ Минобрнауки и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 N МР-81/02вн)
- Внесены изменения Федеральный закон от 29.12.2021 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступили в силу с 13.07.2021, 01.09.2021, 02.01.2023)
- Утверждены новые ФГОС НОО: приказ от 31.05.2021 № 286 ФГОС НОО (с изменениями от 18.07.2022 №568)
- Утверждены новые ФГОС ООО: приказ от 31.05.2021 № 287 ФГОС ООО с изменениями от 18.07.2022 №568)
- Внесены изменения во ФГОС СОО: приказ от 12.08.2022 № 732
- Разработаны примерные ООП НОО и ООО (в том числе рабочие программы по учебным предметам)
- Разработаны и утверждены ФОП НОО, ООО, СОО (приказы от 16.11.2022 №992, от 16.11.2022 № 993, 23.11.2022 № 1014) и федеральные рабочие программы по учебным предметам

Миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность обучающихся школы в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию личности каждого обучающегося.

Анализ текущего состояния процесса обучения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя общеобразовательная школа» реализует образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество обучающихся по данным на февраль 2023 года составляет 151 человек.

Контингент обучающихся МКОУ «Пионерская СОШ» неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся, не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

В связи с этим в школе реализуются программы:

- для обучающихся ООО с задержкой психического развития - Адаптированные основные общеобразовательные программы образования (АООП ООО ЗПР)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ основного общего образования для слабовидящих обучающихся.
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью.

С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого- педагогического сопровождения, работают педагог- психолог и социальный педагог.

Учебный процесс в МКОУ «Пионерская СОШ» осуществляется в одну смену, по пятидневной учебной неделе согласно учебному плану. Систематически проводятся дополнительные занятия с неуспевающими учащимися.

Впервые школа открыла свои двери для учеников в 1936 году. Новое здание работает с 2002 года. В школе 11 классов, 13 учебных кабинетов, в 1 кабинете оборудована «Точка роста», в 3 кабинетах стоят интерактивные доски. В образовательном учреждении имеются ноутбуки, проекторы, телевизор, многофункциональные устройства. В школе имеется лабораторное и демонстрационное оборудование, оборудование для практических работ, коллекции, реактивы, учебные таблицы, модели и печатные пособия. Условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ соответствуют необходимым требованиям. Предметные кабинеты: русского языка, математики, английского языка, физики, химии, биологии, технологии, информатики, ОБЖ. В школе имеется спортивный зал, тренажерный зал, они оснащены шведской стенкой, скамьей для отжима,

матами, эспандерами, мячами, скакалками, теннисным столом, тренажерами для общей физической подготовки. На территории учреждения функционирует спортивная площадка.

Капитального ремонта здания школы не проводилось с момента ее постройки, поэтому здание школы требует улучшения состояния.

Характеристика кадрового состава:

Образовательный процесс в МКОУ «Пионерская СОШ» в 2022-2023 учебном году реализуют 16 педагогов, укомплектованность составляет 100%, но у 25% педагогов – нагрузка более 27 часов. По русскому языку и математике часть классов ведут учителя-неспециалисты. Средний возраст педагогов - 48 лет, что говорит о достаточном уровне педагогов работоспособного возраста.

В педагогическом составе два педагога имеют высшую квалификационную категорию (8%), 16 (70%) - первую категорию, 5 (22%) педагога имеют соответствие занимаемой должности.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов.

Образовательные результаты:

В течение 2021/2022 учебного года в школе осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за реализацией рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам, в том числе внеурочной деятельности, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2021/2022 учебного года успешно закончили обучение 98,6% обучающихся (на повторное обучение оставлен 1 обучающийся и 1 выпускник 11 класса не сдал ГИА).

2. Успеваемость за истекший период по сравнению с прошлым отчетным периодом снизилась на 1,4%.

Однако, динамика качества по школе относительно стабильна. В 2021/2022 учебном году она составила 36%. В предыдущем учебном году – 35 %.

Анализ результатов ОГЭ (успеваемость в основной период)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	100%	100%	92,9%
Математика	100%	66,7%	78,6%

Анализ результатов ЕГЭ (успеваемость)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	100%	-	50%
Математика	100%	-	50%

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Повышение качества образования по русскому языку и математике на уровне основного общего и среднего общего образования путем преодоления рисков учебной неуспешности обучающихся</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Единая цель Программы – создание условий для преодоления рисков учебной неуспешности обучающихся по русскому языку и математике на уровне основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Риск 1. Недостаточный уровень методической компетентности педагогических кадров Задача: Повышение уровня методической компетентности педагогических кадров по русскому языку и математике.</p> <p>Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся 9,11 классов Задача: повышение учебной мотивации обучающихся 9, 11 классов и обеспечение успешного завершения основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике к концу 2022-2023уч.года.</p> <p>Риск 3. Недостаточный уровень взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и школой. Задача: повышение уровня взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся 9, 11 классов и школой.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск1. Недостаточный уровень методической компетентности педагогических кадров Повышение уровня методической компетентности педагогических кадров по русскому языку и математике</p> <p>Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся Повышение учебной мотивации обучающихся 9, 11 классов; успешное завершение основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике к концу 2022-2023уч.года.</p> <p>Риск 3. Недостаточный уровень взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и школой. Доля семей, участвующих во взаимодействии со школой</p>

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Организация родительского всеобуча - Диагностика пед. технологий, методик, приемов, используемых педагогам и школы в образовательном процессе.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (март –май 2023 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (июнь 2023 – сентябрь 2025 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (октябрь 2025 - декабрь 2025 года) - этап промежуточного контроля и коррекции, подведение итогов Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса, подведение итогов реализации проекта.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер по повышению уровня методической компетентности педагогических кадров в МКОУ «Пионерская СОШ» 2. Программа антирисковых мер по повышению учебной мотивации обучающихся в МКОУ «Пионерская СОШ» 3. Программа антирисковых мер по повышению уровня взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и школой
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Риск1. Недостаточный уровень методической компетентности педагогических кадров повышение уровня методической компетентности 100% педагогический кадров по русскому языку и математике.</p>

	<p>Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся 9, 11 классов повышение на 10% учебной мотивации обучающихся 9, 11 классов; успешное завершение 100% обучающихся основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике к концу 2022-2023уч.года и на последующие 2 года.</p> <p>Риск 3. Недостаточный уровень взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и школой. повышение доли семей, участвующих во взаимодействии со школой, до 75 %</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор.

Мероприятия по реализации программы

«Повышение качества образования по русскому языку и математике на уровне основного общего и среднего общего образования путем преодоления рисков учебной неуспешности обучающихся.»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Недостаточный уровень методической компетентности педагогических кадров по русскому языку и математике	Повышение уровня методической компетентности педагогических кадров по русскому языку и математике	Диагностика уровня методической компетентности педагогических работников	март 2023г.	Зам.директора по УВР Коваленко А.А.	Педагогические работники
		Формирование ИОМ для работающих учителей русского языка и математики (посещение и анализ уроков, закрепление наставников, обобщение опыта)	март 2023г.	Зам.директора по УВР Коваленко А.А.	Педагогические работники
2. Низкая учебная мотивация обучающихся 9,11 классов и обеспечение успешного завершения основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике к концу 2022-2023уч.года.	Повышение учебной мотивации обучающихся 9, 11 классов и обеспечение успешного завершения основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике к концу 2022-2023уч.года.	Комплектование на 2023-2024 учебный год, распределение учебной нагрузки	июнь	Администрация школы	Педагогические работники
		Организация профессиональной переподготовки по направлениям русского языка и математике	до декабря 2023г.	Администрация школы	Педагогические работники
		Оформление заявки на земских учителей по русскому языку и математике на 2023 – 2024 учебный год	март	Администрация школы	Педагогические работники
		Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2023-2024 учебный год в Центр занятости населения и на портал https://rabota.ru	июнь – август	Администрация школы	Педагогические работники
		Диагностика уровня учебной мотивации.	март 2023г.	Зам.директора по УВР Коваленко А.А.	Ученики 9, 11 кл
		Психологическое сопровождение учащихся 9,11 классов	апрель-май 2023г.	педагог - психолог Пермякова Н.И.	Ученики 9, 11 кл
	Организация консультаций и дополнительных занятий для подготовки учащихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.	март- июнь 2023г.	Зам.директора по УВР Коваленко А.А., учителя-предметники	Ученики 9, 11 кл	

		<p>Осуществление дифференцированного подхода для работы с различными категориями учащихся (сильные ученики, группа риска, дети с ОВЗ) по русскому языку и математике.</p>	<p>март- июнь 2023г.</p>	<p>Зам.директора по УВР Коваленко А.А., учителя-предметники</p>	<p>Ученики 9, 11 кл</p>
		<p>Организация профориентационной работы с учащимися 9, 11 классов; организация профориентационной работы с учащимися на педагогические специальности. Применение современных образовательных технологий (открытые уроки с применением активных форм обучения)</p>	<p>март-июнь 2023г.</p>	<p>Социальный педагог Гилева А.Н., классные руководители Зам.директора по УВР Коваленко А.А., учителя-предметники</p>	<p>Ученики 9, 11 кл</p>
		<p>Использование возможностей Точки Роста в преподавании русского языка и математики</p>	<p>март-июнь 2023г.</p>	<p>Зам.директора по УВР Коваленко А.А., учителя-предметники</p>	<p>Ученики 9, 11 кл</p>
<p>3. Недостаточный уровень взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и школой.</p>	<p>Повышение уровня взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся 9, 11 классов и школой.</p>	<p>Комплекс мероприятий по психологической поддержке выпускников и их родителей</p>	<p>февраль-май 2023г.</p>	<p>Классные руководители и педагог - психолог</p>	<p>Родители (законные представители) и учащиеся</p>
		<p>Организация работы с семьями разных категорий по вопросу повышения учебной мотивации обучающихся 9 и 11 классов</p>	<p>март-июнь 2023г.</p>	<p>Зам.директора по УВР Коваленко А.А. и классные руководители</p>	<p>Родители (законные представители) и учащиеся</p>
		<p>Индивидуальные беседы учителей с родителями по вопросу профессиональной ориентации.</p>	<p>март 2023г.</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Родители (законные представители)</p>
		<p>Проведение совместно с родителями мероприятий по профориентации.</p>	<p>апрель 2023г.</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Родители (законные представители) и учащиеся</p>

		<p>Организация взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросу контроля за домашней подготовкой выпускников к ГИА. Консультации для родителей.</p>	<p>март-июнь 2023г.</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Родители (законные представители) и учащиеся</p>
--	--	---	-----------------------------	----------------------------------	---

Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствовании механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер;

Мероприятия по реализации программы являются частью годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МКОУ «Пионерская СОШ» осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителем.