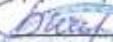


Отдел образования Администрации  
Макушинского Муниципального округа  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пионерская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
На педсовета  
председатель педсовета

 Башкинова Т.Ю.  
Протокол № 1  
От 30. 08. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 Башкинова Т.Ю.

Приказ № 19  
Протокол № 1 от 31. 08. 2022  
от 31. 08. 2022г.



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
краеведческой направленности**

**«Краеведческая комната»**

**Возраст обучающихся: 13-14 лет**

**Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель: Газитулина Лариса Анатольевна

Пионерское 2022г.

## Комплекс основных характеристик программы

### 1.1 Пояснительная записка

**Направленность программы** — реализуется в рамках историческо-краеведческой направленности.

**Актуальность программы** — программа «Краеведческая комната» обусловлена духовно-нравственным развитием и воспитанием личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

**Отличительные особенности** — Отличительной особенностью программы является то, что она дает каждому ребенку возможность попробовать свои силы в изучении истории своего края и развития творческих способностей детей.

**Адресат программы** — обучающиеся 8-9 классы

**Срок реализации программы** — один год

**Объем программы** — 68 часов в год

**Формы обучения, особенности организации образовательного процесса** — практические занятия, групповые и индивидуальные занятия, беседы, экскурсии, занятия исследования.

Особенности организации образовательного процесса: очная форма обучения, численный состав группы до 12 человек, периодичность занятий — 1 раз в неделю, продолжительность занятий 2 часа.

**Формы подведения итогов** — представление проектов учащихся.

**Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)** — данная программа не предусматривает работу по ИОМ

**Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** — данная программа не предусматривает работу с данной категорией детей

**Наличие талантливых детей в объединении** — возможно при необходимости

### 1.2 Цель и задачи программы. Планируемые результаты.

#### Цель программы:

создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и исследовательской работы.

#### Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся;

- развивать творческие способности;
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов, прививать чувства любви к родному краю;
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм;
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края;
- формировать и пополнять коллекции краеведческой комнаты, обеспечивать сохранность материалов.

**Планируемые результаты:**

- Ознакомление с историей возникновения нашего края, с именами и деятельностью знаменитых людей нашего края, с природой нашего края;
- Формирование у детей отдельных навыков оформления художественных и компьютерных проектов;
- Развитие у детей наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления;
- Укрепление любви к Родине, чувства гордости и ответственности за свою страну

**1.3 Рабочая программа.**

**Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела программы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1	Введение. Обновление стенда школы «История нашего края»	4	1	3	Выставка работ
2	Оформление стенда «Жизнь села»	6	1	5	Выставка работ
3	Просмотр и обсуждение фильма «Сын полка»	2		2	Наблюдение
4	Актуализация проекта «Боевая слава»	8		8	Защита проекта
5	Оформление стенда «Бессмертный полк»	2		2	Выставка работ

6	Создание презентации «Память о ветеранах Великой Отечественной войны в наших сердцах»	4		4	Защита проекта
7	Актуализация проекта «Трудовая слава»	8		8	Защита проекта
8	Просмотр и обсуждение фильма «В бой идут одни старики»	2		2	Наблюдение
9	Создание проекта «История села»	4	1	3	Защита проекта
10	Актуализация проекта «Они защищали границу»	6	1	5	Защита проекта
11	Создание проекта «История нашей школы»	8	1	7	Защита проекта
12	Экскурсия по «Краеведческой комнате»	6	3	3	Наблюдение
13	Подготовка материала для «Бессмертного полка»	2		2	Выставка работ
14	Участие в «Вахте памяти»	2		2	Наблюдение
15	Обновление и оформление альбомов «Выпуск»	4		4	Выставка работ
	Итого:	68	8	60	

### Содержание программы

#### **Раздел 1. Введение. Обновление стенда школы «История нашего края» (4 часа)**

Знакомство с историей образования области, знаменитыми людьми. Подготовка материала по оформлению стенда: символика, губернатор, знаменитые люди, достопримечательности, географическое положение Курганской области

Знакомство с историческим образованием и достопримечательностями округа. Подготовка материала для оформления стенда: достопримечательности, знаменитые люди округа

#### **Раздел 2. Оформление стенда «Жизнь села» (6 часов)**

Подготовка материала по достопримечательностям села. Подготовка презентации по «Жизни села».

#### **Раздел 3. Просмотр и обсуждение фильма «Сын полка» (2 часа)**

Просмотр фильма, обсуждение событий показанных в фильме.

#### **Раздел 4. Актуализация проекта «Боевая слава» (8 часов)**

Фиксирование исторических событий , точность и историческая достоверность записей и воспоминаний. Воспитание: патриотизма в детях, чувство гордости и ответственности за свою страну. Подготовка материала по ветеранам: Великой Отечественной войны, участникам других боевых действий нашего села.

#### **Раздел 5. Оформление стенда «Бессмертный полк» (2 часа)**

Проявление у детей творческой деятельности в оформлении «Стены памяти»

#### **Раздел 6. Создание презентации «Память о ветеранах Великой Отечественной войны в наших сердцах» (4 часа).**

Подготовка материала для создания презентации по ветеранам Великой Отечественной войны нашего села. Оформление презентации

#### **Раздел 7. Актуализация проекта «Трудовая слава» (8 часов)**

Подготовка материала по труженикам тыла в годы Великой Отечественной войны.

#### **Раздел 8. Просмотр фильма «В бой идут одни старики» (2 часа)**

Просмотр фильма, обсуждение событий показанных в фильме.

#### **Раздел 9. Создание проекта «История села» (4 часа)**

Знакомство с историей нашего села. Подготовка материала для проекта

#### **Раздел 10. Актуализация проекта «Они защищали границу» ( 6 часов)**

Знакомство детей со службой пограничников. Патриотическое воспитание детей. Дети знакомятся и готовят материал по пограничникам села.

#### **Раздел 11. Создание проекта «История нашей школы» (8 часов)**

Знакомство с историей нашей школы. Подготовка материала для проекта.

#### **Раздел 12. Экскурсия по «Краеведческой комнате» (6 часов)**

Проведение экскурсий с подробным объяснением материала находящегося в «Краеведческой комнате»

#### **Раздел 13. Подготовка материала для «Бессмертного полка»( 2 часа)**

Подготовка и обновление фотографий и рамок для шествия «Бессмертный полк»

#### **Раздел 14. Участие в «Вахте памяти» (2 часа)**

Участие детей в шествии «Бессмертного полка», в возложении венков на обелиске, на праздничном митинге 9 мая.

#### **Раздел 15. Обновление и оформление альбомов «Выпуск». ( 4 часа)**

Дети оформляют и обновляют альбомы выпускников школы

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля
1	Введение. Обновление стенда школы «История нашего края»		4	Знакомство с программой. Проведение инструктажа по технике безопасности. знакомство с историей образование области, знаменитыми людьми. Подготовка материала по оформлению стенда: символика, губернатор, знаменитые люди, достопримечательности, географическое положение Курганской области Знакомство с историческим образованием и достопримечательностями округа. Подготовка материала для оформления стенда: достопримечательности, знаменитые люди округа	Беседа. Сбор информации. Практические занятия.	Выставка работ
2	Оформление стенда «Жизнь села»		6	Подготовка материала по достопримечательностям села. Подготовка презентации по «Жизни села».	Сбор информации. Практические занятия. Беседа.	Выставка работ

3	Просмотр и обсуждение фильма «Сын полка»		2	Просмотр фильма, обсуждение событий показанных в фильме.	Беседа	Наблюдение
4	Актуализация проекта «Боевая слава»		8	<p>Фиксирование исторических событий , точность и историческая достоверность записей и воспоминаний.</p> <p>Воспитание: патриотизма в детях, чувство гордости и ответственности за свою страну.</p> <p>Подготовка материала по ветеранам: Великой Отечественной войны, участникам других боевых действий нашего села.</p>	<p>Сбор информации .</p> <p>Практические занятия. Беседа.</p>	Защита проекта
5	Оформление стенда «Бессмертный полк»		2	Проявление у детей творческой деятельности в оформлении «Стены памяти»	Практическое занятие	Выставка работ
6	Создание презентации «Память о ветеранах Великой Отечественной войны в наших сердцах»		4	Подготовка материала для создания презентации по ветерану Великой Отечественной войны нашего села Долговых В.К. Оформление презентации	Сбор информации , беседа	Защита проекта
7	Актуализация проекта «Трудовая слава»		8	Подготовка материала по труженикам тыла в годы Великой Отечественной войны.	Сбор информации . Практически	Защита проекта

					е занятия. Беседа.	
8	Просмотр фильма «В бой идут одни старики»		2	Просмотр фильма, обсуждение событий показанных в фильме.	Беседа	Наблюдение
9	Создание проекта «История села»		4	Знакомство с историей нашего села. Подготовка материала для проекта	Сбор информации . Практические занятия. Беседа.	Защита проекта
10	Актуализация проекта «Они защищали границу»		6	Знакомство детей со службой пограничников. Патриотическое воспитание детей. Дети знакомятся и готовят материал по пограничникам села.	Сбор информации . Практические занятия. Беседа.	Защита проекта
11	Создание проекта «История нашей школы»		8	Знакомство с историей нашей школы. Подготовка материала для проекта.	Сбор информации . Практические занятия. Беседа.	Защита проекта
12	Экскурсия по «Краеведческой комнате»		6	Проведение экскурсий с подробным объяснением материала находящегося в «Краеведческой комнате»	Практические занятия	Наблюдение
13	Подготовка материала для «Бессмертного полка»		2	Подготовка и обновление фотографий и рамок для шествия «Бессмертный полк»	Практические занятия, сбор информации	Выставка работ

14	Участие в «Вахте памяти»		2	Участие детей в шествии «Бессмертного полка», в возложении венков на обелиске, на праздничном митинге 9 мая.	Практические занятия	Наблюдение
15	Обновление и оформление альбомов «Выпуск».		4	Дети оформляют и обновляют альбомы выпускников школы	Сбор информации. Практические занятия. Беседа.	Наблюдение

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### Календарно-учебный график.

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 29.12.2022 г., 17 учебных недель
Каникулы	с 30.12.2022 г. по 12.01.2023 г.
Второе полугодие	с 13.01.2023 по 31.05.2023 г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	24.05.2023 г.

### Материально-техническое обеспечение.

1. Материалкраеведческойкомнаты
2. Карты, фотографиииальбомы
3. Материалыинтернета.

Техническиесредстваобучения:

1. Фотоаппарат
2. Ноутбуки
3. Интерактивнаядоска

### Кадровое обеспечение

Учитель истории

### Методические материалы

1. Собственные методические разработки
2. Лекционный материал для занятий
3. интернет-сайты
4. разработки бесед-обсуждений фильмов

#### **Список литературы**

Фонды школьного музея и краеведческой комнаты, Беловинский Л.В. Избы и хоромы. Из истории русской повседневности.-М.: Вузовская книга, 2003, Беловинский Л.В. История русской материальной культуры.-М.: Вузовская книга, 2003., Бенеш Й. Музей и музейные коллекции// Музееведение и охрана памятников. Науч. Реф.сб. /Гос. Б-ка СССР им. Ленина; - М.,1983. Вып.2, Гафат Т. Образование в современном музее: типы программы и направления развития// Музей как пространство образования: игра, диалог, культура участия/ Под. Ред. А.А. Щербаковой.- М.,2012. – с. 34