

Договор №1**о сетевой форме реализации образовательной программы**

с.Пионерское

от 11 сентября 2023г.

«Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Казаркинская средняя общеобразовательная школа» имени героя Советского Союза Чекулаева Гордея Трофимовича (МКОУ «Казаркинская СОШ») в лице директора школы Косухиной Ирины Александровны, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 23.11.2016г. № 613 серия 45Л01 №0000717, выданной Департаментом образования и науки Курганской области, именуемое в дальнейшем «Организация № 1», и организация-партнер муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя общеобразовательная школа»(МКОУ «Пионерская СОШ») в лице директора школы Башкиновой Татьяны Юлиановны, действующего на основании Устава, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии от 24.11.2014г. № 760 серия 45Л01№0000154, выданной Управлением образования Курганской области, именуемая в дальнейшем «Организация № 2», а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализации образовательных программ по следующим направлениям подготовки :

-дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. Образовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по образовательной программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема обучаемых в Организацию.

1.4. Стороны согласуют между собой образовательные программы . научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности обучающихся для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров; -
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования; -
- апробацию и внедрение инновационных образовательных программ; -
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

2. Предмет договора

Организация № 1 реализует часть дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее Образовательная программа) для 5-9 классов «Моделирование» в объеме 4 часов с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2. Образовательная программа разрабатывается, утверждается Организацией № 2 и согласовывается с Организацией №1.

3. Правовой статус обучающихся

3.1. Стороны реализуют Образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами, на обучение по ней в Организацию № 1 и являющихся обучающимися.

3.2. В Организации №2 обучающиеся являются обучающимися. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее чем за 5 рабочих дней до начала реализации образовательной программы. Общее количество обучающихся по Образовательной программе составляет 20 человек (Приложение № 1).

4. Права и обязанности сторон

4.1. Организация № 1 обязуется:

- 4.1.1. создавать условия для согласования с Организацией № 2 образовательной программы;

4.12. разработать правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) обучающихся до места проведения занятий в Организации № 2, а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих такое сопровождение обучающихся;

4.1.3. использовать помещения, оборудование, иное имущество Организации № 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.4. информировать Организацию №2 об изменении состава обучающихся в течение срока действия договора;

4.2. Организация № 2 обязуется:

4.2.1. предоставить Организации № 1 в качестве ресурсов: учебные кабинеты, укомплектованные высокотехнологичным оборудованием, расположенные по адресу : Курганская область, Макушинский район, с.Пионерское, ул Советская д.7 для реализации образовательных программ на основании графика занятий (Приложение № 2);

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках совместно согласованных образовательных программ ;

4.2.3. осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3.Стороны совместно:

4.3.1. согласовывают образовательную программу;

4.3.2. утверждают график занятий;

4.3.3. реализуют часть образовательной программы, указанной в настоящем Договоре;

4.3.4. обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы;

4.3.5. создают обучающимся необходимые условия для освоения образовательной программы;

4.3.6. проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.7. во время реализации образовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

6.1. Организацией № 1 при реализации образовательной программы используются ресурсы Организации № 2, указанные в пункте 4.2.1. настоящего договора.

6.2. При реализации образовательной программы предусмотренные пунктом 4.2.1. настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

7. Срок действия Договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с момента заключения настоящего договора.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации образовательной программы 31.05.2024, исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания

Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

8. Ответственность Сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к

выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. Реквизиты и подписи Сторон

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Пионерская СОШ»)
Адрес: 641612, Курганская область, Макушинский район, с.Пионерское, ул.Советская д.7
тел. 8(35236)9-06-34
e-mail: pionerskayashkol@rambler.ru
ИНН 4513002829 КПП 451301001 ОГРН 1024501764198
Директор Т.Ю.Башкинова

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Казаркинская средняя общеобразовательная школа» имени героя Советского Союза Чекулаева Гордея Трофимовича (МКОУ «Казаркинская СОШ»)
Адрес: Курганская область, Макушинский район, с.Казаркино, ул.Школьная, д.15
тел. 8(35236)9-51-72
e-mail: kazarki_01@mail.ru

ОГРН 1024501766475, ИНН 4513007111, КПП 451301001

Директор И.А.Косухина

Приложение № 1 к договору о сетевой форме
реализации образовательной программы от « 14 сентября 2023 г. №1

Список обучающихся по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме

№	ФИО	Год рождения	Класс
1.	Косухин Степан Юрьевич	19.08.2009г	7
2.	Ковалев Илья Викторович	02.08.2009г	7
3.	Ситникова Любовь Андреевна	01.07.2009г	7
4.	Грязин Владимир Эдуардович	24.08.2009г	7
5.	Папулов Дмитрий Сергеевич	24.03.2009г	7
6.	Лесничая Елизавета Дмитриевна	13.11.2009г	7
7.	Кожорин Никита Владимирович	17.04.2008г	8
8.	Стенникова Алена Юрьевна	16.07.2008г	8
9.	Стенников Тимофей Александрович	24.02.2008г	8
10.	Стенникова Мария Константиновна	06.02.2008г	8
11.	Лесков Владимир Игоревич	30.04.2008г	8
12.	Клецких Виктория Сергеевна	31.08.2008г	8
13.	Кошелева Диана Николаевна	02.05.2008г	8
14.	Стенников Руслан Хакимович	20.07.2007г	9
15.	Санина Алена Михайловна	14.08.2007г	9
16.	Кошелев Александр Николаевич	11.07.2006г	9
17.	Сибирякова Анна Владимировна	30.11.2006г	9
18.	Антипин Александр Алексеевич	14.07.2005г	9
19.	Грязин Вадим Эдуардович	21.02.2005г	9
20.	Сергеев Роман Сергеевич	30.10.2008	7

МКОУ «Казаркинская СОШ»

Директор школы  И.А. Косухина



МКОУ «Пионерская СОШ»

Директор школы:  Т.Ю. Башкинова



Приложение № 2 к договору о
сетевой форме реализации
образовательной программы
от « 14 сентября 2023г №1

График занятий

Обучающихся МКОУ «Казаркинская СОШ»

Номер занятия	Дата проведения	Начало занятия	Кол-во часов	Место проведения
1	16.02.2024	15.00	2	МКОУ «Пионерская СОШ»
2	16.03.2024	15.00	2	МКОУ «Пионерская СОШ»

МКОУ «Казаркинская СОШ»

Директор школы  И.А.Косухина



МКОУ «Пионерская СОШ»

Директор школы:  Т.Ю.Башкинова



Совместная образовательная программа

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Пионерская средняя общеобразовательная школа»

<p>Рассмотрено на заседании МО классных руководителей Протокол №... От <u>29.08.2012</u> Руководитель МО.. (В.В.Журавлева.)</p>	<p>Утверждаю: Директор школы: (Т.Ю.Башкинова) Приказ №...<u>19</u>..... От <u>31.08.2012</u> г.</p>	<p>Принято Управляющим Советом школы Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2012</u> г. Председатель совета школы: (В.В.Пушкина)</p>	<p>Согласовано Директор МКОУ «Казаркинская СОШ» (И.А. Косухина)</p>
---	---	---	---

Дополнительная образовательная программа
«Моделирование»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее Программа) относится к технической направленности и опирается на нормативно – правовую базу:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 ФЗ;
- Концепцию развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 г. №196;
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 04.07.2014 №41;

Актуальность: виртуальная и дополненная реальности — особые технологические направления, тесно связанные с другими. Эти технологии включены в список ключевых и оказывают существенное влияние на развитие рынков. Практически для каждой перспективной позиции будущего крайне полезны будут знания из области 3D-моделирования, основ программирования, компьютерного зрения и т. п.

Согласно многочисленным исследованиям, VR/AR-рынок развивается по экспоненте — соответственно, ему необходимы компетентные специалисты.

В ходе практических занятий по программе вводного модуля обучающиеся познакомятся с виртуальной, дополненной и смешанной реальностями, поймут их особенности и возможности, выявят возможные способы применения, а также определят наиболее интересные направления для дальнейшего углубления, параллельно развивая навыки дизайн мышления, дизайн анализа и способность создавать новое и востребованное.

Синергия методов и технологий, используемых в направлении «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности», даст обучающемуся уникальные метапредметные компетенции, которые будут полезны в сфере проектирования, моделирования объектов и процессов, разработки приложений и др.

Через знакомство с технологиями создания собственных устройств и разработки приложений будут развиваться исследовательские, инженерные и проектные компетенции.

Освоение этих технологий подразумевает получение ряда базовых компетенций, владение которыми критически необходимо любому специалисту на конкурентном рынке труда в STEAM-профессиях.

Цель программы: формирование уникальных Hard- и Soft-компетенций по работе с VR/AR-технологиями.

Задачи программы:

Обучающие:

- объяснить базовые понятия сферы разработки приложений виртуальной и дополненной реальности: ключевые особенности технологий и их различия между собой, панорамное фото и видео, трекинг реальных объектов, интерфейс, полигональное моделирование;

- сформировать навыки выполнения технологической цепочки разработки приложений для мобильных устройств или персональных компьютеров с использованием специальных программных сред;
- сформировать базовые навыки работы в программах для разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- сформировать базовые навыки работы в программах для трёхмерного моделирования;
- научить использовать и адаптировать трёхмерные модели, находящиеся в открытом доступе, для задач кейса;
- привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования.

Развивающие:

- на протяжении всех занятий формировать 4К-компетенции (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);
- способствовать расширению словарного запаса;
- способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности;
- способствовать развитию алгоритмического мышления;
- способствовать формированию интереса к техническим знаниям;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального * творчества при выполнении командных заданий;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной ИТ-отрасли.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки

Личностные результаты:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими обучающимися.

Метапредметные результаты:**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- умение ставить цель (создание творческой работы), планировать достижение этой цели;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- способность адекватно воспринимать оценку наставника и других обучающихся;
- умение различать способ и результат действия;
- умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- умение в сотрудничестве ставить новые учебные задачи;
- способность проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- умение оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах обучающегося, информационной среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- умение ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- умение строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- умение моделировать, преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- умение синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивать с восполнением недостающих компонентов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- умение выслушивать собеседника и вести диалог;
- способность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- умение планировать учебное сотрудничество с наставником и другими обучающимися: определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- умение осуществлять постановку вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение разрешать конфликты: выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

Предметные результаты

Знать:

- ключевые особенности технологий виртуальной и дополненной реальности;
- принципы работы приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- перечень современных устройств, используемых для работы с технологиями, и их предназначение;
- основной функционал программ для трёхмерного моделирования;
- принципы и способы разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- основной функционал программных сред для разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- особенности разработки графических интерфейсов.

Уметь:

- настраивать и запускать шлем виртуальной реальности;
- устанавливать и тестировать приложения виртуальной реальности;
- самостоятельно собирать очки виртуальной реальности;
- формулировать задачу на проектирование исходя из выявленной проблемы;
- уметь пользоваться различными методами генерации идей;
- выполнять примитивные операции в программах для трёхмерного моделирования;
- выполнять примитивные операции в программных средах для разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- компилировать приложение для мобильных устройств или персональных компьютеров и размещать его для скачивания пользователями;
- разрабатывать графический интерфейс (UX/UI);
- разрабатывать все необходимые графические и видеоматериалы для презентации проекта;
- представлять свой проект. владеть:
- основной терминологией в области технологий виртуальной и дополненной реальности;
- базовыми навыками трёхмерного моделирования;
- базовыми навыками разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- знаниями по принципам работы и особенностям устройств виртуальной и дополненной реальности.

Формы демонстрации результатов обучения. Представление результатов образовательной деятельности пройдёт в форме публичной презентации и ответов выступающих на вопросы наставника и других команд.

Формы диагностики результатов обучения. Беседа, тестирование, опрос.

Содержание программы курса. Программа предполагает постепенное расширение знаний и их углубление, а также приобретение умений в области проектирования, конструирования и изготовления творческого продукта.

В основе образовательного процесса лежит проектный подход. Основная форма подачи теории — интерактивные лекции и пошаговые мастер-классы в группах до 10–15 человек. Практические задания планируется выполнять как индивидуально и в парах, так и в малых группах. Занятия проводятся в виде бесед, семинаров, лекций: для наглядности подаваемого материала используется различный мультимедийный материал — презентации, видеоролики, приложения пр.

Срок реализации программы - 1 год. Программа предусматривает 4 учебных часа. Форма обучения по программе: очная.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование модуля, блока и темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	VR-возможности	4		
1	Введение в технологии виртуальной и дополненной реальности	1		
2	Знакомство с VR-технологиями на интерактивной вводной лекции	1		
3	Тестирование устройства, установка приложений, анализ принципов работы, выявление ключевых характеристик	1		
4	Выявление принципов работы шлема виртуальной реальности, поиск, анализ и структурирование информации о других VR-устройствах	1		
	Всего:	4		