

Муниципальное казённое образовательное учреждение

«Пионерская средняя школа»

Согласовано на заседании  
педагогического совета  
от «28» 08 2026г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Пионерская СОШ»:  
Газитулина Л.А.

приказ от «1» 09 2026г.

№ 197 протокол №1

Дополнительная общеобразовательная(общеразвивающая)  
программа технической направленности

«Город Мастеров»

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
Евсеев Валентина Васильевна  
учитель начальных классов

с. Пионерское 2026г.

### *1.Комплекс основных характеристик программы*

#### 1.1. Пояснительная записка

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направленность программы                                                     | Техническая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Актуальность программы                                                       | Предоставляет возможность учителю осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, раскрывать его личностные задатки, прививать любовь к народному творчеству, развивать художественно-эстетический вкус.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Отличительные особенности программы                                          | Отличительной особенностью программы «Город Мастеров» является то, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах декоративно – прикладного искусства, выбрать приоритетное направление и максимально реализовывать себя в нём.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Адресат программы                                                            | Программа «Город мастеров» рассчитана на детей 7 - 11 лет. В этом возрасте у детей появляется стремление выделиться, обратить на себя внимание. Девочки стараются красиво выглядеть, любят делать причёски, дарить подарки «не так как у всех». Стремление выглядеть поступать неординарно вызывает у детей желание изготовления собственных изделий. Это вызывает у окружающих чувство гордости самовыражения. У детей формируется волевое поведение, целеустремлённость, поэтому занятия в кружке дают детям возможность доводить дело до конца, добиваться поставленной цели. В возрасте 7-11 лет ребёнок склонен к фантазиям и воображениям, что позволяет развивать в детях творческие возможности, дети могут создавать свои уникальные работы. На занятиях продуктивно решается проблема дифференцированного подхода к каждому ребёнку. Состав группы – постоянный. На занятия принимаются дети без специальных умений. Количество учащихся в группе не менее 10 человек. |
| Срок реализации (освоения) программы                                         | Программа рассчитана на 1 год обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Объем программы                                                              | Количество часов по программе составляет 36 часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Формы обучения, особенности организации образовательного процесса            | Основная форма обучения – комплексное занятие с группой обучающихся, в процессе которых теория чередуется с практикой. Большое внимание педагог уделяет индивидуальной работе с обучающимися, с учётом их индивидуальных способностей и особенностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)       | По необходимости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Наличие талантливых                                                          | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| детей в объединении                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель и задачи программы, планируемые результаты      | <p><b><u>Цели программы:</u></b> Формирование универсальных учебных действий младших школьников;</p> <p><b><u>Задачи:</u></b><br/>         Развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы;<br/>         Создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности;<br/>         Развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;<br/>         Развитие нравственных качеств, формирование бережного отношения к традициям своего народа и своей семьи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Планируемые результаты освоения учащимися программы «Город мастеров»</b></p> <p><b><i>Личностные универсальные учебные действия</i></b><br/> <i>У обучающегося будут сформированы:</i><br/>         Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;<br/>         Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;<br/>         Адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.</p> <p><i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i><br/>         Внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;<br/>         Выраженной познавательной мотивации;<br/>         Устойчивого интереса к новым способам познания.</p> <p><b><i>Регулятивные универсальные учебные действия</i></b><br/> <i>Обучающийся научится:</i><br/>         Планировать свои действия;<br/>         Осуществлять итоговый и пошаговый контроль;<br/>         Адекватно воспринимать оценку учителя;<br/>         Различать способ и результат действия.</p> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i><br/>         Проявлять познавательную инициативу;<br/>         Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.</p> <p><b><i>Коммуникативные универсальные учебные действия</i></b><br/> <i>Учащиеся смогут:</i><br/>         Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;<br/>         Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p> Формулировать собственное мнение и позицию;<br/> Договариваться, приходить к общему решению;<br/> Соблюдать корректность в высказываниях; </p> <p> <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i><br/> Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;<br/> Владеть монологической и диалогической формой речи;<br/> Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. </p> <p> <b>Познавательные универсальные учебные действия</b><br/> <i>Обучающийся научится:</i><br/> Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;<br/> Анализировать объекты, выделять главное;<br/> Осуществлять синтез ;<br/> Проводить сравнение и классификацию;<br/> Устанавливать причинно-следственные связи;<br/> Строить рассуждения об объекте. </p> <p> <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i><br/> Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;<br/> Осознанно строить сообщения в различных формах;<br/> Использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни. </p> <p> <b>Ожидаемы результаты:</b><br/> Развитие образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;<br/> Расширение знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;<br/> Использование ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;<br/> Совершенствование навыки трудовой деятельности в коллективе;<br/> Достижение оптимального для каждого уровня развития;<br/> Формирование навыки работы с информацией. </p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Рабочая программа

## Учебно – тематическое планирование

| №<br>п/п | Название раздела<br>программы                    | Количество часов |            |          | Формы<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|--------------------------------------------------|------------------|------------|----------|--------------------------------------|
|          |                                                  | всего            | теори<br>я | практика |                                      |
| 1.       | Мастерская игротеки                              | 2                | 0,5        | 2        |                                      |
| 2.       | Мастерская лепки                                 | 3                | 0,5        | 3        |                                      |
| 3.       | Мастерская<br>флористики                         | 4                | 0,5        | 3        |                                      |
| 4.       | Мастерская Деда<br>Мороза                        | 8                | 0,5        | 7        |                                      |
| 5.       | Мастерская коллекций<br>и идей                   | 8                | 1          | 7        |                                      |
| 6        | Мастерская дизайна                               | 5                | 1          | 4        |                                      |
| 7        | Мастерская<br>конструирования и<br>моделирования | 2                | 1          | 2        |                                      |
| 8        | Мастерская<br>кукольного театра                  | 4                | 1          | 4        |                                      |
| 9        | Промежуточная<br>аттестация                      |                  |            |          | Выставка работ<br>учащихся           |
|          | Итого                                            | 36               | 6          | 30       |                                      |

- 1. Мастерская игротеки:(2ч.)**  
*Теория:* Мир игр. Домино.  
*Практика:* Домино.
- 2. Мастерская лепки: (3ч.)**  
*Теория:* Народные промыслы России. Игрушка из глины.  
*Практика:* Фигурки животных и композиции из пластилина. Пластикографика. Осеннее дерево.
- 3. Мастерская флористики: (4ч.)**  
*Теория:* Мир флористики.  
*Практика:* Картинки из засушенных листьев.
- 4. Мастерская Деда Мороза:(8 ч.).**  
*Теория:* Новогодние игрушки. Мастерская Деда Мороза.  
*Практика:* Новогодние игрушки из цветной бумаги.
- 5. Мастерская коллекции идей: (8ч.)**  
*Теория:* Коллекционирование. Мир коллекций.  
*Практика:* Поделки из бумаги, ткани.
- 6. Мастерская дизайна: (5ч.)**  
*Теория:* Мир дизайна.  
*Практика:* Украшение коробок, панно, рамок для фотографий.
- 7. Мастерская конструирования и моделирования: (2ч.).**  
*Теория:* Конструирование летающих моделей.  
*Практика:* Летающие модели и игрушки.
- 8. Мастерская кукольного театра(4ч.)**  
*Теория:* Мир театра.  
*Практика:* Куклы из ткани, куклы из цветной бумаги

Тематическое  
планирование

**Тематическое планирование  
(36 часов)**

| №<br>п/п | Название<br>раздела<br>программы | Дата<br>проведения<br>занятия | Кол-во<br>часов | Тема занятия                                      | Форма<br>занятия   | Форма<br>текущего<br>контроля /<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Мастерская<br/>игротеки</b>   |                               | 2               | Мир игр. Домино                                   | Групповая          |                                                                |
| 2        | <b>Мастерская<br/>лепки</b>      |                               | 3               | Народные промыслы<br>России. Игрушка из<br>глины. | индивидуальн<br>ая | Выставка работ<br>обучающихся                                  |

|                                                  |                             |                                            |  |   |                                                                                  |                |                            |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|--|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
|                                                  |                             |                                            |  |   | Фигурки животных и композиции из пластилина. Пластикографика. Осеннее дерево.    |                |                            |
|                                                  | 3                           | Мастерская флористики                      |  | 4 | Мир флористики. Картинки из засушенных листьев                                   | индивидуальная | Выставка работ обучающихся |
|                                                  | 4                           | Мастерская Деда Мороза                     |  | 8 | Новогодние игрушки. Мастерская Деда Мороза. Новогодние игрушки из цветной бумаги | Групповая      | Выставка работ обучающихся |
|                                                  | 5                           | Мастерская коллекции идей                  |  | 8 | Коллекционирование. Мир коллекций. Поделки из бумаги, ткани.                     | Групповая      | Выставка работ обучающихся |
|                                                  | 6                           | Мастерская дизайна                         |  | 5 | Мир дизайна. Украшение коробок, панно, рамок для фотографий                      | индивидуальная | Выставка работ обучающихся |
|                                                  | 7                           | Мастерская конструирования и моделирования |  | 2 | Конструирование летающих моделей. Летающие модели и игрушки.                     | индивидуальная | Выставка работ обучающихся |
|                                                  | 8                           | Мастерская кукольного театра               |  | 4 | Мир театра. Куклы из ткани, куклы из цветной бумаги                              | Групповая      | Выставка работ обучающихся |
| 2 Комплекс организационно-педагогических условий |                             |                                            |  |   |                                                                                  |                |                            |
| Календарный учебный график                       | Календарного учебный график |                                            |  |   |                                                                                  |                |                            |
|                                                  | Количество учебных недель   | 36 недель                                  |  |   |                                                                                  |                |                            |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                    | Первое полугодие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | с 01.09.2026 г. по 29.12.2026 г., 17 учебных недель |
|                                                    | Каникулы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | с 30.12.2026 г. по 10.01.2026 г.                    |
|                                                    | Второе полугодие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | с 11.01.2026 г. по 26.05.2026 г., 19 учебных недель |
|                                                    | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20.05.2026г.                                        |
| Формы текущего контроля / промежуточной аттестации | Выставка работ обучающихся (по окончании изучения раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
| Материально-техническое обеспечение                | <b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса «Город мастеров»</b><br><br>Комплект компьютерного оборудования и оргтехники.<br>Комплект электронных пособий для начальной школы<br>Интернет ресурсы.<br>Ноутбук, экран, столы ученические, стулья, доска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
| Информационное обеспечение                         | <a href="http://ru/peskiaadmin/ru">http://ru/peskiaadmin/ru</a><br><a href="http://burdastule/ru">http:// burdastule/ru</a><br><a href="http://handcraftgulde.com">http://handcraftgulde. com</a><br><a href="http://maam.ru/detskijsad/master-lass-loskutnyi-mjach/html">http://maam.ru/detskijsad/master-lass-loskutnyi-mjach/html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| Кадровое обеспечение                               | Евсеенкова Валентина Васильевна – учитель начальных классов, образование: высшее педагогическое, стаж -39 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
| Методические материалы                             | Методы, в основе которых лежит способ организации занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный (устное изложение, беседа, рассказ.)</li> <li>• наглядный (иллюстраций, наблюдение, показ)</li> <li>• практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)</li> </ul> Методы, в основе которых лежит уровень деятельности кружковцев: <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснительно – иллюстративный - воспринимают и усваивают готовую информацию</li> <li>• репродуктивный – воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности</li> <li>• частично – поисковый – участие кружковцев в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с руководителем</li> <li>• исследовательский – самостоятельная творческая работа кружковцев</li> </ul> Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности кружковцев на занятиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися</li> <li>• индивидуально – фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы</li> <li>• групповой – организация работы в группах.</li> <li>• индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.</li> </ul> |                                                     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Формы: фронтальная (коллективная), групповая, индивидуальная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Оценочные материалы | Основными требованиями к учащимся при выполнении творческих заданий, участие в творческих конкурсах, мероприятиях, акциях, выставках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Список литературы   | <b>Список литературы.</b><br>1. Агапова И., Давыдова М. “Школа рукоделия: мягкая игрушка” - М., 2017 г.<br>2. Бегун Т.А. “Увлекательное рукоделие” М., 2017 г.<br>3. Геронимус Т.М. “Я все умею делать сам” - М., 1918 г.<br>4. Лутцева Е.А. “Технология 1–4 классы. Программа” - М., 2018 г.<br>5. Молотобарова О.С. “Кружок изготовления игрушек-сувениров” - М., 1919<br>6. Носова Т. “Подарки и игрушки своими руками” - М., 2018 г.<br>7. А.М.Гукасова «Рукоделие в начальных классах», М.Просвещение, 2017г.<br>8. Г.И.Перевертень «Самodelки из бумаги», М.Просвещение, 2017г.<br>9. Г.И.Перевертень «Самodelки из разных материалов, М.Просвещение, 2016г.<br>10. Н.М.Коньшева «Лепка в начальных классах», М.Просвещение, 2018г.<br>11. Еременко Т. И. “Иголка – волшебница” - М., 2018 г.<br>12. Н.В. Волкова, Е.Г. Жадько «100 замечательных поделок из всякой всячины», Росто-на-Дону, 2019 г.<br>13. Ю. Марьина. Коллажи и панно. -М.: «Ниола 21-й век», 2017г. |

## Приложение №1

### Анкета «Мои интересы»

Дорогой друг!

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Меня зовут \_\_\_\_\_
2. Мне \_\_\_\_\_
3. В каком кружке ты хотел бы заниматься? \_\_\_\_\_
4. Назови самую интересную профессию \_\_\_\_\_

5. Чем больше всего нравится заниматься в свободное время? \_\_\_\_\_

6. Я узнал о кружке (нужное отметить):

- От учителя;
- От родителей;
- От друзей;
- Свой вариант \_\_\_\_\_

7. Я пришел в этот кружок, потому что (нужное отметить):

- Хочу заниматься любимым делом;
- Надеюсь найти новых друзей;
- Хочу узнать новое, интересное о том, чего не изучают на уроках в школе;
- Свой вариант \_\_\_\_\_

6. Думаю, что занятия помогут мне (нужное отметить):

- С пользой проводить свободное время;
- Приобрести знания, которые пригодятся на уроках в школе;
- Свой вариант \_\_\_\_\_

## Приложение №2

Определение уровня творческих способностей:

### Методика «Склонность к творчеству»

**Цель:** выявить в какой степени у детей развита склонность к творчеству.

**Ход опроса:** учащихся просят ответить на вопросы либо «да», либо «нет», имея в виду, что «плохих» или «хороших» ответов не бывает.

Педагогу следует оценивать ответ «да» в 1 балл, а ответ «нет» в 0 баллов.

#### **Вопросы:**

1. Есть ли предметы, которые тебе больше всего нравятся и по которым у тебя всегда всё получается?
2. Задаёшь ли ты много вопросов?
3. Нравится ли тебе играть в сложные игры?

4. Постоянно ли ты что-то мастеришь?
5. Есть ли у тебя интересные идеи?
6. Нравится ли тебе слушать о выдающихся великих людях?
7. Всегда ли тебе интересна новая работа?
8. Часто ли ты становишься инициатором новых дел в классе, во дворе?
9. Любишь ли ты читать, в том числе литературу по интересующим тебя темам?

**5 – 9 баллов:**

У учащихся есть все шансы стать творческой личностью, но надо развивать и укреплять способности.

**4 и менее баллов:**

Склонность у учащихся дремлет.